



## みんなとだから

令和5年度重点目標

「みんなと共に進む力を育む」

修学旅行の帰路のバスの中で、子供に楽しかったことを質問したところ、「みんなとだから楽しかった。」「たくさんの友達と協力して行動したのが楽しかった。」等、様々な友達との関わりを喜ぶ声が聞こえてきました。

「修学旅行だからこそ、いつも一緒にいる仲よしだけと…」と思っても不思議ではありません。しかし多くの子供から「みんなとだから…」の声がたくさん聞こえてきたことはとても印象的でした。



◇ ◇

子供は本来みんなが個性豊か。教室はそんな様々な個性が集う場所。だからこそ、学校教育では、様々な個性が安心できる、自分と異なる個性を尊重する場所であることが重視されてきました。本校でも、職員室前を見上げると、詩「わたしと小鳥と鈴と(金子みすゞ)」が掲示されているのは、そんな思いを子供に伝えるためです。また、2学期始業式の講話でも、色鉛筆セットが一本一本が全て違う色であることを例えに、一人ひとりの個性の大切さを話しました。さらに、普段の授業でも、対話的な学びにおいて、お互いの異なる意見から学ぶことを大切にしてきました。

◇ ◇

学校での学習について定めた「学習指導要領」の前文には、「多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え…社会の担い手」を育成することの重要性が書かれています。一方で、それが小学校段階ではどのような姿なのか、具体的にイメージしづらいとの声も聞かれています。

もしかしたら、冒頭に書いた「みんなとだから…」と思える6年生の子供の姿は、そのような姿の一つの形なのかもしれません。

## 今月の主な予定

- |       |              |       |                |
|-------|--------------|-------|----------------|
| 1(水)  | 委員会活動(5・6年)  | 15(水) | クラブ活動(4～6年)    |
| 2(木)  | 水泳学習(4年)     | 16(木) | 水泳学習・着衣泳(5・6年) |
| 7(水)  | 3年親子行事       | 17(金) | 2・5年親子行事       |
| 8(水)  | 市音楽発表会(吹奏楽部) | 21(火) | 日の出小中あいさつ運動    |
|       | 全校5時間授業      | 22(水) | スクールカウンセラー来校   |
| 10(金) | 市学習指導研究発表会   | 23(木) | 勤労感謝の日(祝日)     |
| 11(土) | アントラーズ6年招待観戦 | 25(土) | 市P連親睦交流ソフトバレー  |
| 13(月) | 茨城県民の日(休業日)  | 28(火) | 3年校外学習(消防署)    |

# 活動の記録・10月

## 1年遠足



アスレチックで遊ぶ1年生

1年生は、10月13日(金)に、国営ひたち海浜公園に遠足に行ってきました。

最初は、遊園地での班別行動です。友達と一緒に、いろいろな乗り物で楽しみました。

お昼には、大草原エリアでお弁当を食べました。気持ちのよい天気のもと、先生やお友達と一緒にお弁当を食べる子供たちは、とても楽しそうでした。午後、アスレチック広場で遊んだ後、元気に学校に戻ってきました。

## 6年防災講演会

6月20日(金)、6年生を対象に、台風等を想定しての防災講演会を開催しました。

まず、豪雨や台風が引き起こす災害の危険性、気象庁が出す警戒レベルについて学習しました。

次に、「家の人が帰宅する前に避難指示が出されたらどうする？」等、様々な危機状況を目前に、どう行動すべきかについて、グループでお互いの意見を交流しました。



防災についての意見交流

## 6年修学旅行



日光東照宮にて

「あっという間だった。」、6年生のある子供がこうつぶやいていました。その言葉通り、日光・那須方面への修学旅行は、児童にとって本当に充実した2日間になったようです。

紅葉に囲まれた華厳の滝、雄大な男体山等、自然の雄大さにため息が漏れたり、東照宮や遊園地で友達と協力して行動したりと、日頃の学校生活ではできない貴重な経験となりました。

## 3・4年校外学習

3・4年生は、10月31日(火)に、楽しみながら仕事や社会の仕組みを学ぶことができる東京のテーマパークに行ってきました。

工場やデパート、病院や消防署、歯医者等、豊富な職業コーナーから、やりたい仕事を選び体験しました。本格的な設備や服装に、その気になり頑張る子供たち。キャリア形成につながる貴重な学びになったようです。



職業体験をする4年生