

令和7年度 潮来第二中学校グランドデザイン

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

潮来市教育目標 キーワード 笑顔

自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

目指す学校像

- 子供たちが学び合い、高め合う場所
- 教師が専門家として学び続け、成長する場所
- 保護者や地域住民が教育活動に参加し互いに協働し合う場所
- 郷土を愛し、母校への感謝の心を育成する場所



校訓

たくましき前進

教育目標

夢をもち、自ら考動できるたくましい生徒の育成
～怯まずに・誠実に・澁刺と～

組織目標

- すべての生徒の可能性を引き出す学校づくり

目指す生徒像

- 積極的に、主体的に物事に取り組む生徒
- 素直に、謙虚に、真心をもって行動する生徒
- 明るく、元気に活動する生徒



二中学区小中共通目標

ふるさとを愛する児童生徒を育てる

延方小教育目標

小中連携の推進

【小中学校の円滑な接続】

- 積極的な情報共有と学習・生活スタンダードの実践により、円滑な学校間接続を図ります。
- 生徒会役員による中学校入学説明会や中学校教員による体験授業などの実施により、小学校6年生の入学に対する不安を軽減します。

教職員の資質等

【教職員の資質・能力の向上】

- 時代の変化や様々な課題に対応するために学び続けます。
- 働き方改革を推進し、教育の質の向上に努めます。
- 服務規律を遵守します。



確かな学力を育む教育の推進



- 1 「学び合い」を通して、自ら学ぶ授業を展開します。
- 2 知識・技能の定着を図る「学び直し」の場を確保します。
- 3 一人一人の教育的ニーズに応じた指導を充実させます。
- 4 総合的な学習の時間を中心とした、探究的で教科等横断型の学習を推進します。

【目標値】
県学力診断のためのテストで
各学年の合計 前年度比+10%。

豊かな心を育む教育の推進



- 1 「怯まず、誠実、澁刺」を重点とした道徳教育を推進し、人権意識を高めます。
- 2 生徒主体の異学年交流（縦割団活動）を推進します。
- 3 キャリアパスポート等を活用し、夢や希望を見いだす教育を推進します。
- 4 読書活動を推進します。

【目標値】
学校が楽しいと思う生徒 95%
(昨年度96.3%)

健やかな体を育む教育の推進



- 1 「食育」「性教育」「がん教育」等、心身の健康を育むための学習を推進します。
- 2 AEDを含む心肺蘇生法の学習等、生命尊重を基盤とした安全能力育成を推進します。
- 3 効率的な部活動を推進し、心技体を総合的に高めます。

【目標値】
健康な体を作るために学習したことを意識して生活している生徒 95%
(昨年度96.3%)

社会の変化に対応できる教育の推進



- 1 ICT等を活用した個別最適な学び、協働的・探究的な学びを推進します。
- 2 SOSの出し方に関する教育、情報モラル教育を推進します。
- 3 SDGsへの関心を高め、持続可能な社会構築の担い手としての心情を育みます。

【目標値】
SDGsに関心があり、意識して生活していると思う生徒 90%
(昨年度91.8%)

家庭・地域、関係機関との連携の推進

- 1 コミュニティー・スクールを活用し、郷土への貢献や感謝の心を育成します。
- 2 外部人材や専門家等、講師を活用した授業や体験活動、校内研修を推進します。
- 3 学校課題を解決するために、適切な関係機関との連携を推進します。

【目標値】
住んでいる地域の役に立ちたいと考える生徒 85%
(昨年度82.9%)

具体的な取組