

令和7年度 潮来市立日の出小学校 グランドデザイン

茨城県の教育目標
 ○ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 ○しょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 ○郷土を愛し 協力しあう心を育てる

校訓
強く 明るく 美しく

潮来市学校教育目標 **キーワード「笑顔」**
 ○自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
 ○豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
 ○社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

学校教育目標 **よく考え 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**

学校
 ○安全・安心がある学校
 ○交流の機会がたくさんある学校
 ○多様性・包摂性がある学校
 ○家庭・地域とともにある学校

組織目標 **みんなと共に進む力を育む**
 ~笑顔・思いやり そして 温かい眼差しを~

みんな
笑顔

教師
 ○子どもを理解し寄り添う教師
 ○学び続ける教師
 ○子ども・保護者に信頼される教師
 ○教師であることに幸せを感じる教師

何ができるようになるか

特別支援教育の充実
 ○自立活動の充実
 ・的確な実態把握に基づく重点的計画的指導
 ・交流学級との連携
 ○的確な合理的配慮の提供
 ・専門家・保護者との連携
 ○日本語指導を必要とする児童の教育機会の確保
 ・T2による支援
 ・居場所づくり

学習・生活環境の整備
 ○安心して学習・生活できる教室環境づくり
 ○安心して学習・生活できる人的環境づくり
 ○どの子どもも分かりやすい学習環境づくり

生徒指導の充実
 ○確かな児童理解に向けた職員間の連携
 ○教育活動全体での生徒指導機能(4視点)の強化
 ○組織による迅速・適切ないじめ・不登校対策

教職員の資質向上
 ○教員評価と研修履歴を活用した主体的な教職研修
 ○同僚性の醸成
 ・相互授業参観
 ・指導案の協働立案
 ○具体的事例に基づき具体策を考える不祥事防止研修
 ○働き方改革
 ・ICT活用の促進
 ・行事の再編

何を学ぶか (重点内容)

どのように学ぶか (重点方法)

○教科等で学ぶ
 ・道徳教育に係る価値項目
 ・学級活動(よりよい人間関係・生活づくり)
 ・教科等の基礎的・基本的内容
 ・コミュニケーション能力・表現力

○教科横断的に学ぶ
 ・道徳教育、人権教育
 ・基本的生活習慣(あいさつ等)

○学校生活全体で学ぶ

○主体的に学ぶ
 ・自らの学習状況を把握し、自らの学習を調整
 ・明確なめあて、次につながる振り返り

○対話・協働して学ぶ
 ・ペアワーク、グループワークの機会の確保
 ・調査、観察・実験、協働制作の活動の充実

○確実に学ぶ
 ・シミュレーションや授業終末のたしかめ問題による定着
 ・練習問題プリントの内容の精選

検 証	・いじめ解消率(4~11月発生のいじめ事案対象)	100%
	・不登校児童数	前年度比マイナス
	・5・6年学力診断テスト平均正答率	昨年度学年比較 +1ポイント
	・児童質問「学校の学習内容は、様々な人と仲良く生活したり協力して活動したりするのに役立つ。」	85%
	・児童質問「自分と違う意見について考えるのは楽しい」	80%
	・児童質問「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互たがいに協力しながら課題の解決に取り組んでいる」	85%