

令和7年度 潮来市立牛堀中学校 グランドデザイン

R 7 . 4 . 1

校訓：自主・勤労・協和

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力し合う心を育てる

茨城県総合計画

基本理念『活力があり、県民が日本一幸せな県』

Ⅲ「新しい人財育成」

茨城の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

学校教育目標

自ら学び 心豊かで たくましく
牛堀を誇りとする生徒の育成

潮来市教育目標

- 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- 豊かな心と将来への夢を育む教育の推進
- 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

令和7年度のキーワード

『笑顔』

本校の課題

- ・お互いを思いやり支え合う心
- ・自らの思いや考えを豊かに表現できる力
- ・目標を立て主体的に行動する力

めざす学校像

一人一人が大切にされる
笑顔とぬくもりと信頼に満ちた学校

◎安全・安心な学校

①勢いのある学校

③美しい学校

②英知を磨く学校

⑥親が通わせたい学校

めざす生徒像

笑顔で一人一人が輝き

主体的に学習に取り組む生徒
人を思いやり、支え合う生徒
何事にも挑戦し、やり抜く生徒

めざす教師像

笑顔の教師集団「チーム牛堀」

授業力向上に努める教師
生徒を理解し寄り添える教師
教育目標の具現化に資する教師

保護者の願い

- ・元気に学校に通ってほしい
- ・学習内容が身に付いてほしい
- ・安心安全な学校生活を送ってほしい

組織目標

- 生徒主体の活動を推進し、教育目標の達成に向け、協働的に取り組む

小中連携目標

- 牛堀を愛し、社会に貢献する児童生徒の育成

確かな学力を育むプロジェクト

- 主体的・対話的で深い学びの実現

具体的施策

- 1 「うしぼり授業スタイル」の工夫・実践
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・探究的な学びの充実
- 2 授業終末のまとめとR80による振り返り
- 3 家庭学習時間の確保と内容の充実

数値目標

- ① 話合いに進んで参加している
A + B 85%以上
- ② 授業終末のまとめと振り返りを行っている
A + B 85%以上
- ③ 家庭学習に工夫して取り組んでいる
A + B 85%以上

豊かな心を育むプロジェクト

- 一人一人のよさや可能性を認め、相手を思いやる心の育成

具体的施策

- 1 道徳性を養う、道徳教育の推進
「思いやり」「克己と強い意志」
- 2 自他を大切にし尊重する人権教育の充実
- 3 いじめ防止教育の推進
- 4 生徒主体の学校行事の活性化
- 5 豊かな体験活動の実践

数値目標

- ① 一人一人の人権を大切にしている
A + B 90%以上
- ② 悩みを人に相談できる
A + B 85%以上
- ③ ボランティア活動に取り組んでいる
A + B 65%以上

健やかな体を育むプロジェクト

- 健康な心と体、粘り強い心の育成

具体的施策

- 1 小中が連携した安全教育・防災教育の推進
- 2 生徒が主体的・協働的に取り組む体育学習
- 3 安全・安心を第一に考えた学校生活の充実
- 4 危機管理マニュアルの共通理解・共通実践
- 5 目標に向かって計画的に粘り強く努力する姿勢

数値目標

- ① 体力テストの総合評価（2・3年生）
A + B 65%以上
- ② 朝ごはんを食べて登校している
A + B 85%以上
- ③ 目標に向かって計画的に努力している
A + B 80%以上

地域連携の推進

- 「牛堀」への愛着と感謝の気持ちの醸成

具体的施策

- 1 コミュニティ・スクールによる地域との協働
- 2 小中連携の充実
- 3 積極的な情報発信
(各種通信、学校ホームページ、メール配信)

数値目標

- ① 牛堀地区や牛堀中学校に愛着をもっている
A + B 90%以上
- ② 家庭や地域の期待に応える教育を推進している
A + B 85%以上
- ③ 学校ホームページによる情報発信
授業日毎日更新

教員評価・人財育成

資質能力の向上

同僚性の構築

服務規律確保

危機管理意識

使命感・責任感にあふれ、活力のある「チーム牛堀」の教職員集団

働き方改革と働きがいの向上

- 風通しのよい職員室
- 最終退勤時刻の遵守と早期退勤の奨励
- 計画的でメリハリのある働き方の実現