

茨城県の未来をつくる「人材」の育成
「すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり」
 「学校教育指導方針」より

牛堀小学校グランドデザイン

《 潮来市教育目標 》
令和7年度のキーワード「笑顔」
 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

目指す学校像

- 笑顔輝く幸せな学校
- 安心・安全な学校
- 信頼される学校



校訓	目指す児童像
かがやく笑顔	「知」 自ら進んで学ぶ子 「徳」 思いやりのある子 「体」 健康でたくましい子

＜本校の教育目標＞
共に学び 認め励まし鍛え合い 笑顔輝く児童の育成
 ＜スローガン＞
元気・本気・思いやり・そして笑顔

組織目標

「一人一人がよさや可能性を発揮し、協働し高め合う、活力ある学校をつくる。」

- 探究的な学びの充実を図り、自分のよさや可能性を伸長する。
- 互いのよさを認め合い、協働し、高め合う姿勢を育成する。
- 健康で安全な生活を送るための実践力を育成する。

牛堀小中連携・共通目標

牛堀を愛し、社会に貢献する児童生徒を育成する

目指す教師像

- 深い愛情をもった教師
- 人間性豊かな信頼される教師
- 児童理解に努め指導力のある教師



令和7年度職員

【重点事項】
 ☆教師力・組織力の活性化を図る。
 ☆パフォーマンス向上のための働き方改革を推進する。
 (超過勤務時間月平均45時間以内目標)
 ☆服務規律の徹底を図る。

具体的な取組

確かな学力の定着

- 学習指導に係るRPDCAサイクルを確立し、授業改善や指導力向上に努めます。
- 個別最適な学びと協働的・対話的な学びを往還させた学習の実現に努めます。
- 身近な自然環境・施設・人材等を活用した郷土教育・環境教育を行います。
- 家庭学習の充実に努めます。
- 授業との関連を図った読書活動を推進します。

【目標値】
 ☆目当てや課題の確認 【90%】
 ☆振り返り活動 【90%】
 ☆タブレット使用 【95%】
 ☆家庭学習実施率 【90%】
 ☆本と関わる機会の設定 【75%】

豊かな心・人権意識の育成

- 児童に活躍の場と互いに認め合う機会を確保し、自己肯定感・自己有用感の向上を図ります。
- 牛堀を愛し、社会に貢献する児童を育成します。
- 協働的な活動や共感的理解を通して、思いやりの心を育てます。
- いじめを出さない、許さない学校づくりに努めます。

【目標値】
 ☆学校が楽しい 【90%】
 ☆牛堀が好き 【90%】
 ☆友達と協力して生活 【95%】
 ☆いじめの重大事態 【0件】

たくましい体の育成

- 楽しく運動量のある体育の授業の展開に努めます。
- 遊びや運動を通して体力の向上に努めます。
- 業間や昼休みに積極的に体を動かす児童を育てます。
- 自ら健康に気を付け、元気に登校する児童を育てます。
- 家庭や地域との連携・協力により、スポーツ活動の充実を図ります。

【目標値】
 ☆体力テストA+B 【60%】
 ☆外で元気に遊ぶ子 【85%】
 ☆30日以上欠席児童 【3人以下】

望ましい生活習慣の育成

- 元気なあいさつ・返事のできる児童を育てます。
- 感染症予防や健康な生活に向けた学校保健の充実を図ります。
- 家庭と連携し、早寝・早起き・朝ご飯運動を推進します。
- ノーゲームデーを推進します。
- 交通安全・保健安全・災害安全の徹底を図ります。

【目標値】
 ☆元気なあいさつ・返事 【85%】
 ☆朝ご飯を食べている 【85%】
 ☆ノーゲームデー実施率 【70%】
 ☆安全に気をつけて登下校 【90%】
 ☆交通事故 【0件】

信頼される学校づくり

- HP、各種たより等で教育活動を積極的に情報発信します。
- コミュニティー・スクールを柱として、学校と地域が一体となって児童を育てていきます。
- 地域資源（施設・人材等）の活用を積極的に行います。
- 全職員の服務規律の徹底を図ります。
- 校務支援システムによる業務の効率化を図り、働き方改革を推進します。

【目標値】
 ☆安全・安心な学校である 【95%】
 ☆積極的に情報発信している 【95%】
 ☆友人や地域社会等に貢献した児童 【90%】