

保護者様

潮来市立潮来小学校長 西谷 京子

令和6年度 学校生活アンケート(後期)のまとめについて

大寒の候、保護者のみなさまにはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、保護者の皆様にはお忙しい中「学校生活アンケート」にご協力いただき、心より感謝申し上げます。アンケートの結果を下記のようにまとめました。この結果を受け、今後の教育活動を進めていく上での努力・改善点を明確にしていきたいと思います。また、いただいたご意見については真摯に受け止め、改善を目指して取り組んでまいります。

1 学校評価アンケートの結果について

評価規準

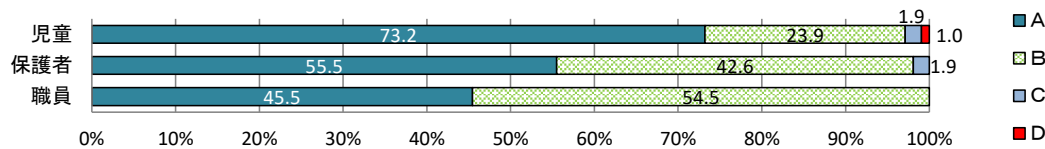
A：あてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない

1 【確かな学力の育成】

児：学校の授業はよくわかりますか。

保：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。

職：自分は学ぶ意欲と基礎的・基本的な力を高めるための指導方法を工夫し、確かな学力を育んでいる。

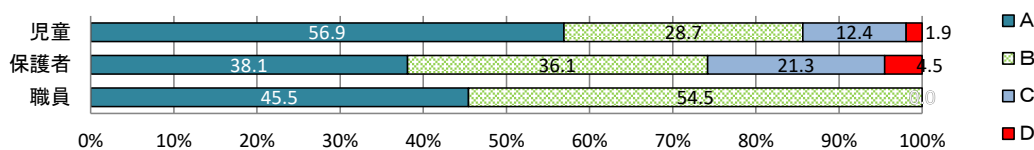


2 【確かな学力の育成】

児：宿題や家庭学習（10分×学年数）にとりこんでいますか。

保：お子さんは、宿題や家庭学習（10分×学年数）に取り組んでいますか。□

職：自分は家庭学習の奨励のために積極的に取り組んでいる。

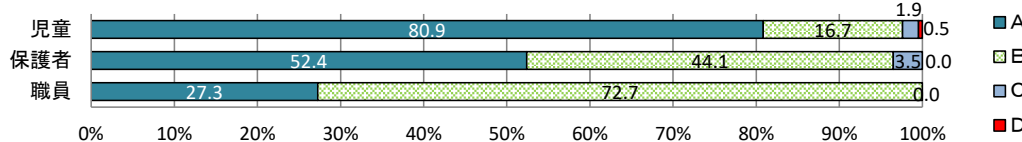


3 【確かな学力の育成】

児：先生は、勉強でがんばっていることをほめてくれたり、こまったときに助けてくれたりしますか。

保：本校職員は子供たち一人一人の学習状況を理解し、大切にするという姿勢で指導をしていると思いますか。

職：自分は児童一人一人の学習状況を理解し、適切な指導・支援をしている。

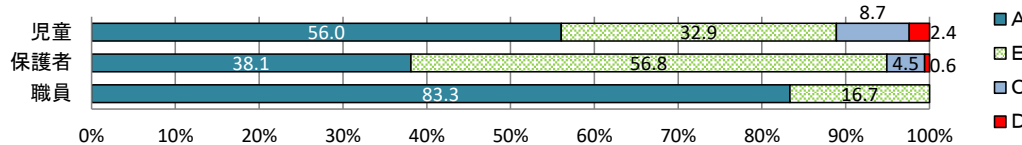


4 【豊かな心の育成】

児：いじめがなく安心できる学級ですか。

保：学校はいじめ防止について、しっかり取り組んでいると思いますか。

職：自分は、思いやりや物事の善悪、いじめは絶対に許さない態度で指導をしている。

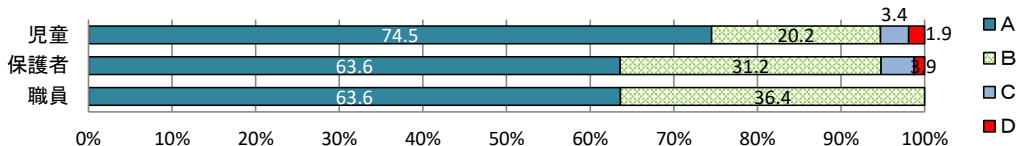


5 【豊かな心の育成】

児：学校生活が楽しいですか。

保：お子さんは笑顔で楽しく学校生活を送っていると思いますか。

職：自分は子供が笑顔で楽しい学校生活を過ごせるように、一人一人を大切に学級づくりに取り組んでいる。

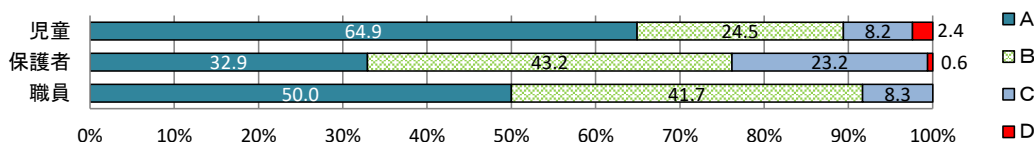


6 【豊かな心の育成】

児：学校や家、通学路などで進んであいさつをしていますか。

保：お子さんは進んであいさつができていると思いますか。

職：自分は子供たちが自らあいさつすることが出来るように取り組んでいる。

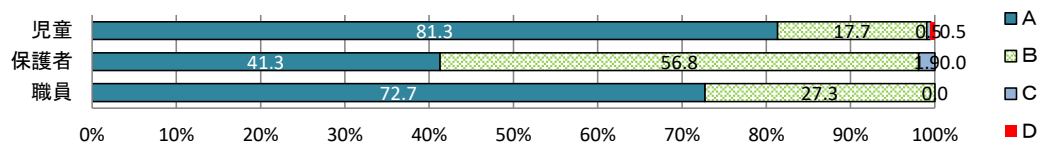


7 【豊かな心の育成】

児：社会や学校のルールを守ろうとしていますか。

保：学校は、社会のルールを守る態度を育んでいると思いますか。

職：児童が主たいとなり協働して課題を解決する活動を通して、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている

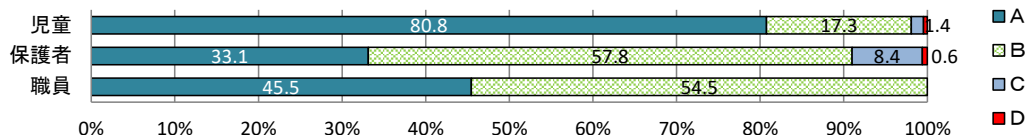


8 【豊かな心の育成】

児：まかされた自分の係や掃除分担など役割をはたしていますか。

保：お子さんは清掃活動等、積極的に校内の環境美化に努めていると思いますか。

職：自分は、子供たちが進んで清掃活動等に取り組むことができるように指導し校内美化に努めている。

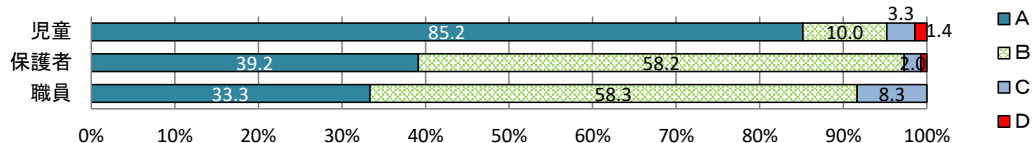


9 【豊かな心の育成】

児：自分が住んでいる地区や潮来市が好きですか。

保：地域の環境や人材が教育活動に生かされ、郷土を愛する心を育んでいると思いますか。

職：自分は地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かし、郷土を愛する心を育んでいる。

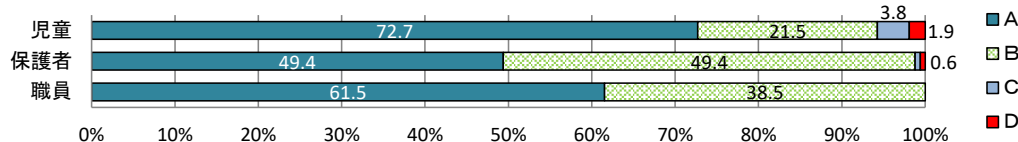


10 【健康や体力の育成】

児：病気やけがをしないように、毎日健康や安全に気を付けて生活していますか。

保：学校は、健康管理や安全教育（交通安全・災害時の対応等）に積極的に取り組んでいると思いますか。

職：学校安全計画・学校保健計画・危機管理マニュアル等によって組織的に保健・安全管理を行い、実践力を育んでいる。

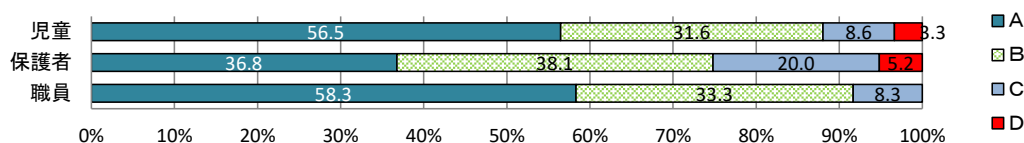


11 【健康や体力の育成】

児：給食をすききらいしないで食べていますか。

保：お子さんは好き嫌いしないでバランスよく食事をしていると思いますか。

職：自分は子供たちが好き嫌いしないでバランスよく食事をするように積極的に指導している。

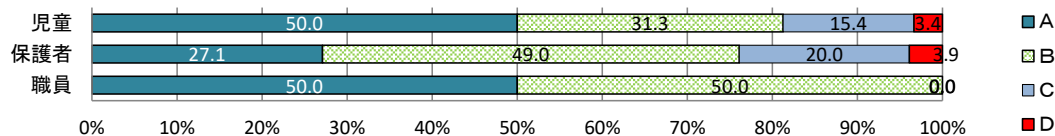


12 【健康や体力の育成】

児：「早ね、早おき、朝ごはん」が毎日できましたか。

保：お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」が毎日できていますか。

職：自分は「早寝、早起き、朝ごはん」ができるように積極的に指導している。

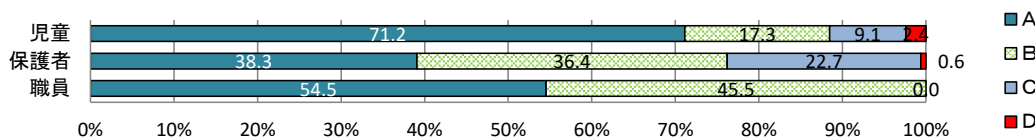


13 【健康や体力の育成】

児：すすんで体を動かしていますか。

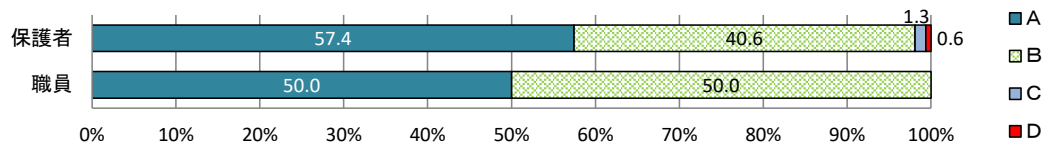
保：お子さんは進んで運動・外遊びに取り組んでいると思いますか。

職：自分は、子供たちが進んで運動に取り組むことができるように指導し、体力の向上に努めている。



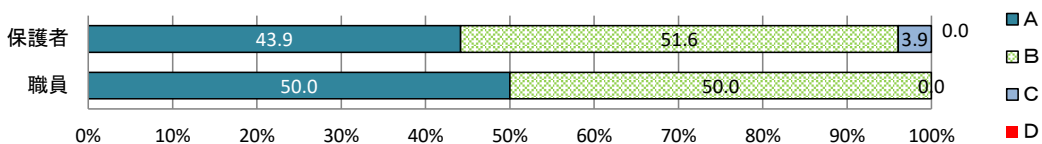
14 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応していると思いますか。
職：自分は保護者の連絡や相談をよく聴き、丁寧に対応している。



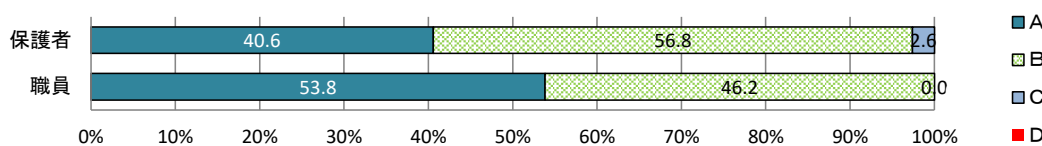
15 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校からの便りやメール、週報、ホームページ等で学校の様子がよく分かりますか。
職：自分は学校の情報や子どもの様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。



16 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしていると思いますか。
職：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしている。



2 学校評価アンケートについての考察

【確かな学力】	算数科を中心に学習の中で児童に自己選択、自己決定の場面を多く取り入れてきました。友達と協力して解決できた経験も増えてきたことで、授業がよくわかると肯定的に答えた児童が97.1%となり、前期より0.4%増えました。「宿題や家庭学習に取り組んでいるか」という質問に対し、肯定的に答えた児童は4.8%減少しました。週報の中に「家庭学習の視点」を入れ家庭学習で取り組むことを示していますので、お家でも家庭学習に取り組み、学習する習慣が身に付くよう声をかけてください。
【豊かな心の育成】	「社会のルールを守ろうとしている」と回答した児童が99%と規範意識が高まっています。「係や清掃分担など役割を果たしている」と回答した児童が98.1%と責任感も高まっています。また、「進んであいさつをしている」と回答した児童は、前期に比べ2.4%高い89.4%でした。学校の外に出るとまだ、上手にできない児童もいますので、地域全体で子供たちを育てていけるようご協力お願いします。
【健康や体力の育成】	潮来一中学区で進めている「早ね、早おき、朝ごはん」に取り組んでいる児童は昨年度後期よりは2.4%増加していますが、年間を通して見ると約5分の1の児童が、「早ね、早おき、朝ごはん」に取り組めていません。子どもだけでは、できないこともありますので、お家の方のご協力をお願いします。「毎日健康や安全に気を付けて生活している」と回答した児童は前期に比べ1.8%増加しました。本校では、2学期末・3学期始に感染症に罹患した児童も少なく、手洗いうがいに進んで取り組む様子が見られます。予防するという意識が高まってきていると考えられますので継続して取り組んでいきます。
【信頼で結ばれた学校づくり】	98%の保護者から「学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応している」と回答いただきました。また、「メール、週報、ホームページ等で学校の様子がよく分かる」と95.5%の保護者の方に回答をいただきました。校務のDX化などで多くの情報が発信できたからと考えています。これからも学校の様子が伝わるような情報発信に努めてまいります。

3 自由記述のご意見について

保護者の方からのコメントは11件ありました。
リーバーについて・公共のマナーに関して・タブレットの持ち帰りについて・友達とのトラブル・いじめについて・給食について等の意見をいただきました。また、先生方や学校へのねぎらいや感謝のコメント等をたくさんいただきました。
「リーバーに関しては、保護者の皆さんが毎朝入力してくださることで児童の体調把握や、水泳学習の健康観察にたいへん役立っています。体調が悪い時だけの入力になると、入力をし忘れた人も「健康・元気」という判断になってしまいます。毎朝入力するのがたいへんかと思いますが、児童の健康把握のためよろしくをお願いします。
「電車やバスの乗り方などの公共のマナーについて」は、校外学習や遠足等で成長過程に合わせた指導を行っています。ご家庭で出かけた時などに教えていただければと更に身に付くと思います。
「タブレットの持ち帰りについては、重さが児童の負担とならないよう職員でこれから改善に向け話し合っています。
友達同士でのトラブルについては、両方の児童の意見を聞くようにしています。また、複数の職員で対応しています。児童が納得いかない場合などは、学校へご連絡ください。改めて、一人一人の話を聞き、お互いに納得できるようにしていきます。
「いじめについては、教師の見取りや学校生活アンケート等を通して認知し、解消に向けて取り組んでいます。いじめ案件については教育委員会に報告し、連携を図っています。早期発見・早期対応そして、再発防止に向けて全職員で共通理解を図っています。児童の様子で気になることがあったら、すぐにご連絡ください。
「給食がおいしくない」との質問がありました。教育委員会には伝えていきます。また、潮来市として現在、児童生徒に給食についてのアンケートをとっています。好き嫌いなく食べることは、潮来小学校の児童の課題の一つです。ご家庭でも、バランスのよい食事についてお話しください。

