



令和6年度 延方小学校グランドデザイン

茨城県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり たくまい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

学校教育目標

思いやりの心をもちたくましく生きる児童の育成

子供の夢を育み、笑顔あふれるあたたかい学校づくりをめざして

潮来市教育目標

- ・自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- ・豊かな心と将来への夢をはぐむ教育の推進
- ・社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

目指す学校の姿

- ・児童が楽しく共に学び合える学校
- ・一人一人の居場所がある温もりある学校
- ・児童・保護者・地域から信頼される学校

目指す児童の姿

- ・よく考えよく学ぶ子
- ・心優しく思いやりのある子
- ・健康でねばり強い子

目指す教師の姿

- ・明るく子供のよさを引き出し伸ばす教師
- ・人間性豊かで、子供の気持ちを理解できる教師
- ・自らを磨き、指導力の向上に務める教師

【教育公務員の自覚意識が高い教師 100%】

学校経営の重点

- 主体的に学ぶ態度の育成
- 自他共を大切にする児童の育成
- 健康・危機回避に対する意識の高揚・体力の向上
- 地域に信頼される学校づくりの推進

みんなが主役・みんなで学ぶ学校

あいことば
あいあい大作戦
(たすけあい みがきあい …)



学校組織目標

ICT等の活用や学習形態の工夫を通して、分かる授業を展開し、主体的に学ぶ力を育てる。

豊かな感性と社会性を備えるとともに、体力向上と危機回避の意識の高揚を図り、主体的に判断し行動できる児童を育てる。

教職員の資質の向上と安全・安心な学校づくりに努め、保護者や地域との信頼関係を高める。

小中連携・共通目標

ふるさとを愛する児童生徒を育て

目標値

◇登下校時にあいさつができる 100%

学力向上プロジェクト

学ぶ楽しさがわかり確かな学力を育みます

- 1 楽しく学び、力のつく授業の実践に努めます。
- 2 学び合い学習を通して理解を深めます。
- 3 ICT等を活用し、基礎・基本の定着に努めます。
- 4 家庭学習の定着化を図ります。

目標値

- ◇授業が分かる 93%
- ◇自分の考えを発表している 82%
- ◇家庭学習の実施率 82%
- ◇県学力診断テスト 県平均値以下

豊かな心プロジェクト

思いやりのある豊かな心と社会性を育みます

- 1 いじめを出さない・許さない学級・学校づくりに努めます。
- 2 道徳の授業を大切にします。
- 3 よりよい学級にするために話し合いを大切にします。
- 4 体験的な活動をすすめます

目標値

- ◇学校が楽しい 95%
- ◇自分や友達の気持ちを大切にしている 95%
- ◇QUテスト(学級満足度) 80%
- ◇年間に50冊以上の本を読む 75%

体力向上プロジェクト

健やかな体を育みます

- 1 体を動かす楽しさを味わうことができる授業を行います。
- 2 業間運動を通して、体力の向上を図ります。
- 3 「早寝・早起き・朝ご飯」を推進します。
- 4 感染症対策に努めます。

目標値

- ◇体力テスト A+B 65%
- ◇朝ごはんを食べている 96%
- ◇安全に気をつけて生活している 97%

連携と信頼プロジェクト

- 1 安心・安全な学校づくりに努めます。
- 2 HPや各種たよりで積極的に情報を発信します。
- 3 地域資源(施設・人材)の活用を積極的に行います。
- 4 学校評価を活用し、よりよい学校にします。

ふるさと大好きたくましプロジェクト

- 1 潮来二中学区学習・生活スタンダードを活用します。
- 2 情報を共有し、スムーズな連携を図ります。
- 3 交流活動を進めます。

ふるさとの10年後20年後の担い手を育てます

月	火	水	木	金
1	7	13	18	24
2	8	14	19	25
3	9	15	20	26
4	10	16	21	27
5	11	17	22	28
6	12	18	23	29