

	A	B	C	D
1 学校に行くのが楽しい。	78	18	3	1
2 先生や友だちにあいさつをしている。	55	38	7	0
3 授業がわかりやすい。	79	17	4	0
4 学習したことを理解している。	66	30	3	1
5 授業では、自分の意見や考えを発表している。	57	29	12	2
6 授業では、友達と教えあいながら勉強している。	70	24	5	1
7 授業では、先生の話や友達の発表をよく聞いている。	79	18	2	1
8 本をたくさん読んでいる。	47	30	18	5
9 ノートをていねいにとっている。	64	25	10	1
10 家庭学習を毎日している。 学年×10分	58	30	9	3
11 毎朝、ご飯を食べている。	90	6	2	2
12 早ね 早起きを続けている。	60	31	7	2
13 先生は公平に接してくれる。	87	10	2	1
14 先生はいじめや悪いことをきちんと指導してくれる。	91	7	1	1
15 先生は自分のことを認めてくれ、大切にしてくれる。	86	13	1	0
16 先生は困ったときに相談しやすい。	80	17	2	1
17 学校(クラス)は、いじめがないようにしている。	76	19	4	1
18 学校は、安全で安心して勉強や運動ができる所である。	84	14	1	1
19 自分や友達の気持ちを大切にしている。	89	9	1	1
20 安全に気をつけて、登下校や生活をしている。	85	14	1	0
21 学校のきまりやみんなで決めた約束を守って生活をしている。	84	15	1	0
22 食事は好ききらいをしないで食べている。	59	33	7	1
23 進んで体育に取り組み、休み時間は外で元気に遊んでいる。	72	21	6	1
24 学校行事に進んで参加している。	83	14	2	1
25 歯みがき、手洗い、うがい、ハンカチ、つめを切るなど健康や 清けつに気を付けて生活をしている。	73	23	4	0

A=よくあてはまる B=あてはまる C=あまりあてはまらない D=全くあてはまらない

アンケート（数値）結果から見た児童について

○今年度の学校目標値を上回っているのは、「学校に行くのが楽しい」「授業が分かりやすい」「朝ごはんを食べている」「自分や友達の気持ちを大切にしている」「安全に気をつけて生活している」である。また、全体的に数値が高いのは、「先生は公平に接してくれる」「先生はいじめや悪いことをきちんと指導してくれる」「先生は自分のことを認めてくれ、大切にしてくれる」などである。全体的に児童と教師との関係が良好であることがわかる。

▲今年度の学校目標値を下回っているのは、「自分の考えを発表している」「年間50冊以上の本を読む」「家庭学習の実施率」であった。今年度、ICT機器(タブレット端末)を使った授業を積極的に行ったが、主体的に学ぶ態度の育成に向けての課題が見られた。

▲1学期と比較して特に下回った(-5以上)のは、「家庭学習の学年×10分」「食事は好き嫌いしないで食べている」であった。

令和5年度 後期学校評価アンケート（保護者）結果 PTA会員 令和5年12月実施 (%)

	A	B	C	D
1 お子さんは、学校に楽しく学校に通っている。	71	23	3	3
2 お子さんは、友達と仲良く過ごしている。	70	26	1	3
3 お子さんは、自分からあいさつができる。	29	53	15	3
4 お子さんは、授業の内容をおおむね理解している。	30	53	16	1
5 お子さんは、興味・関心のあることに関して自分で調べるなど課題解決に取り組もうとしている。	34	46	19	1
6 お子さんは、家庭学習を毎日行っている。（学習塾も含む）（学年×10分）	36	31	27	6
7 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	50	32	15	3
8 お子さんは、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	65	28	4	3
9 お子さんは、学校の友達みんなで運動や勉強をすることを楽しんでいる。	60	34	4	2
10 学校は、お子さんの良さ（個性）を理解し、公平に接している。	53	40	4	3
11 学校は、命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てている。	52	40	6	2
12 学校は、一人一人のお子さんを大切にしている。	54	37	6	3
13 学校は、便り、ホームページ、懇談会等で教育活動の様子を伝えている。	54	38	5	3
14 学校の職員の対応はていねいで、相談しやすい雰囲気がある。	63	27	7	3
15 学校は、勉強や運動の環境が整備されている。	51	40	6	3
16 学校は、家庭や地域の期待に応える教育を推進している。	45	43	9	3
17 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	42	46	7	5
18 学校からのメールやお便り、ホームページをよく見ている。	44	44	11	1
19 ご家庭で、お子さんに登下校の安全や安全な生活をするよう話しをしている。	55	36	8	1
20 奉仕作業等のPTA活動に積極的に参加している。	49	35	11	5

A=よくあてはまる B=あてはまる C=あまりあてはまらない D=全くあてはまらない

アンケート（数値）結果から見た保護者について

○20項目の平均値は、86.9である。特に高かったのは「学校に行くのが楽しい」「学校は個性を理解し、公平に接している」「学校は一人一人のお子さんを大切にしている」「職員の対応はていねいで、相談しやすい雰囲気がある」「学校は、便り、ホームページ、懇談会等で教育活動の様子を伝えている」であった。

▲「自分からあいさつができる」「興味・関心のあることに関して自ら課題解決に取り組んでいる」「家庭学習（学年×10分）」に課題が見られた。あいさつに関しては、マスク着用によってよりお互いに顔の表情や口の動きがわかりにくく、声を出しているが聞き取りにくいことも影響しているのではないかと考察できる。

△今後もコロナ対策をとりながら、学校公開を行い、保護者との連携を図っていきたい。