



潮来市立潮来第一中学校 令和6年度 グランドデザイン

茨城県教育目標

いばらき教育プラン

潮来市教育目標

- 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
- 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

めざす学校の姿

- 生徒が生き生きと活動できる学校
- 家庭・地域とともにある学校
- 教職員の働き方改革の推進
生徒完全下校後、2時間以内退勤

学校教育目標

確かな学力を身に付け 個性と創造性に富んだ
心豊かでたくましい生徒の育成

めざす生徒の姿

笑顔あふれる
学校

笑顔で生活
できる一中

知 自ら課題を見付け、主体的・対話的に学ぶ生徒

徳 心豊かに表現し、優しく
思いやりのある生徒

体 規則正しい生活を送り、
心身ともに健康な生徒

組織目標

- 自ら学び、考え、「分かった。できた」と実感できる生徒の育成
- 相手を思いやり、互いに支え合うことができる生徒の育成
- 食の指導を通して、食の自己管理能力を身に付けた生徒の育成

校訓

正しく 強く 誠実に

学校経営の重点

- 授業の改善を通して、教師の指導力向上と生徒の学力向上を図る
- 生徒主体の活動や道徳科の授業等を通して、豊かな心を育む
- 食育や健康・安全教育等を通して、健やかな体を育む
- 家庭や地域との連携を図る

めざす教師の姿

- 人間性豊かな教師
- 活力に満ちた教師
- 指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 明るく積極的な教師

知 確かな学力の育成

- 思考力・判断力・表現力を育む潮来一中授業スタイルの推進
 - ・導入時における前時の学習内容の振り返り
 - ・生徒の興味・関心を引き出す学習課題の設定
 - ・考えを可視化するための思考ツールの活用
 - ・比較検討や問い返しによる学びの深化
 - ・まとめと振り返りによるメタ認知能力の育成
 - ・タブレットを活用した個別最適な学びの推進
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
 - ・小テストや単元テストの実施による知識の定着
 - ・自らが計画・実践する自己調整型家庭学習の推進
 - ・PDC Lサイクルによる「家庭学習の進め方」の活用
- 特別支援教育の充実
 - ・生徒一人一人の実態に応じた指導・支援の充実
 - ・個別の教育支援計画・指導計画作成、支援記録票の活用

※「授業が分かる」と感じる生徒の割合が90%以上

徳 豊かな心の育成

- 思いやりあふれる、あたたかな人間関係づくり
 - ・相手を思いやり、支え合う良好な人間関係の構築
 - ・安心して生活できる居場所づくり・絆づくりの推進
 - ・合意形成や意思決定を図る場面の設定と活用
 - ・笑顔で元気なあいさつの励行
- 「考え、議論する」道徳科の授業の充実
 - ・道徳的価値に迫るための発問の工夫
 - ・よりよく生きるための基盤となる道徳性の涵養
 - ・組織的・計画的な評価と評価方法の工夫改善
- 豊かな心を育成する環境整備
 - ・豊かな心を育むための読書活動のさらなる推進
 - ・自他のよさを認め合える人権教育の充実
 - ・校舎内外の環境美化とサイレントクリーンの徹底

※「学校生活が楽しい」と感じる生徒の割合が90%以上

体 健やかな体の育成

- 望ましい食習慣の育成
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
 - ・各教科や領域と関連した食に関する指導の充実
 - ・家庭や地域と連携した望ましい食習慣の形成
- 健康教育の充実による自己管理能力の育成
 - ・養護教諭による健康教育の推進
 - ・健康診断結果に基づいた健康課題の提案・改善
 - ・年間を通しての感染症予防対策の継続
- 危険予測能力・危機回避能力の育成と実践
 - ・登下校時における交通規則の遵守とマナーの向上
 - ・安全教育の充実と避難訓練の計画的実施
- 心・技・体を総合的に高める生涯スポーツの推進
 - ・学校教育としての自主的・自発的な部活動の推進
 - ・潮来一中部活動運営方針に基づいた活動の充実

※生徒の朝食摂取率が90%以上

繋 家庭・地域とともにある学校づくり

- 積極的な情報発信と情報収集
 - ・学校ホームページや各種通信等による積極的な情報発信
 - ・学校評価やコミュニティスクール等による取組の検証及び改善
- 家庭との連携
 - ・学校行事や授業参観等を活用した教育活動の理解促進
 - ・面談や電話連絡、学校配信メール等を活用した情報共有

- 地域の教育力の活用
 - ・外部人財や外部講師の積極的な活用
 - ・地域行事やボランティア活動への積極的参加・協力
- 潮来一中学区小中連携連絡協議会の充実・強化
 - ・職員間の研修の充実と小中連携の確認・強化
 - ・児童生徒の交流活動の計画立案と適切な実施

※「情報共有により、学校や子どもの様子が理解できる」と感じる保護者の割合が80%以上

特色ある教育活動

基本的な生活習慣の確立のための『早寝・早起き・朝ごはん』運動の推進