

令和5年度 学校生活アンケート(後期)のまとめについて

寒冷の候、保護者のみなさまにはますます健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、保護者の皆様にはお忙しい中「学校生活アンケート」にご協力いただき、心より感謝申し上げます。アンケートの結果を下記のようにまとめました。この結果を受け、校内評議会を開催し、今後の教育活動を進めていく上で努力・改善点を明確にしていきます。また、いただいたご意見については真摯に受け止め、改善を目指して取り組んでまいります。

1 学校評価アンケートの結果について

評価規準

A : あてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない

1 【確かな学力の育成】

児童：学校の授業はよくわかりますか。

保護者：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。

職員：自分は学ぶ意欲と基礎的・基本的な力を高めるための指導方法を工夫し、確かな学力を育んでいる。

2 【確かな学力の育成】

児童：宿題や家庭学習（10分×学年数）にとりこんでいますか。

保護者：お子さんは、宿題や家庭学習（10分×学年数）に取り組んでいますか。

職員：自分は家庭学習の奨励のために積極的に取り組んでいる。

3 【確かな学力の育成】

児童：先生は、勉強でがんばっていることをほめてくれたり、こまったときに助けてくれたりしますか。

保護者：本校職員は子供たち一人一人の学習状況を理解し、大切にするという姿勢で指導をしていると思いますか。

職員：自分は児童一人一人の学習状況を理解し、適切な指導・支援をしている。

4 【豊かな心の育成】

児童：いじめがなく安心できる学級ですか。

保護者：学校はいじめ防止について、しっかりと取り組んでいると思いますか。

職員：自分は、思いやりや物事の善悪、いじめは絶対に許さない態度で指導をしている。

5 【豊かな心の育成】

児童：みんなと何かよく楽しい学校生活を送っていますか。

保護者：お子さんは笑顔で楽しく学校生活を送っていると思いますか。

職員：自分は子供が笑顔で楽しい学校生活を過ごせるように、一人一人を大切にした学級づくりに取り組んでいる。

6 【豊かな心の育成】

児童：学校や家、通学路などで進んでいきたいと思いますか。

保護者：お子さんは進んでいきたいができると思いますか。

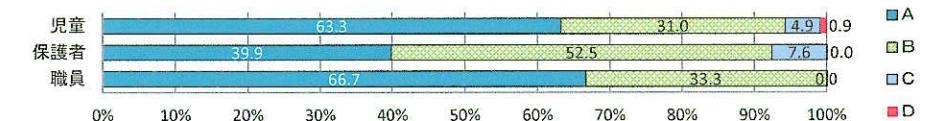
職員：自分は子供たちが自らいきつづることが出来るように取り組んでいる。

7 【豊かな心の育成】

児童：いのちの大切さや、社会のきまりについて、先生や友達と一緒に考えたり、問題を解決する方法を話し合ったりしていますか。

保護者：学校は、子供に生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育んでいると思いますか。

職員：児童が主たるなり協働して課題を解決する活動を通して、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。

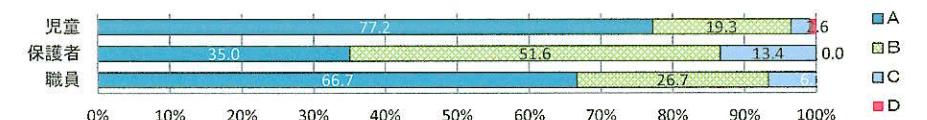


8 【豊かな心の育成】

児童：学校をきれいにするために、すすんでそうじをしていますか。

保護者：お子さんは積極的に校内の環境美化に努めていると思いますか。

職員：自分は、子供たちが進んで清掃活動等に取り組むことができるよう指導し校内美化に努めている。

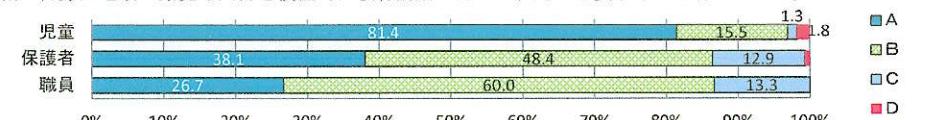


9 【豊かな心の育成】

児童：自分が住んでいる地区や潮来市、茨城県が好きですか。

保護者：地域の環境や人材が教育活動に生かされ、郷土を愛する心を育んでいると思いますか。

職員：自分は地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かし、郷土を愛する心を育んでいる。



10 【健康や体力の育成】

児童：病気やけがをしないように、毎日健康や安全に気を付けて生活していますか。

保護者：学校は、健康管理や安全教育（交通安全・災害時の対応等）に積極的に取り組んでいると思いますか。

職員：学校安全計画・学校保健計画・危機管理マニュアル等によって組織的に保健・安全管理を行い、実践力を育んでいる。



11 【健康や体力の育成】

児童：給食をすきらいしないで食べていますか。

保護者：お子さんは好き嫌いしないでバランスよく食事をしていると思いますか。

職員：自分は子供たちが好き嫌いしないでバランスよく食事をするように積極的に指導している。



12 【健康や体力の育成】

児童：「早ね、早起き、朝ごはん」が毎日できましたか。

保護者：お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」が毎日できていますか。

職員：自分は「早寝、早起き、朝ごはん」ができるように積極的に指導している。

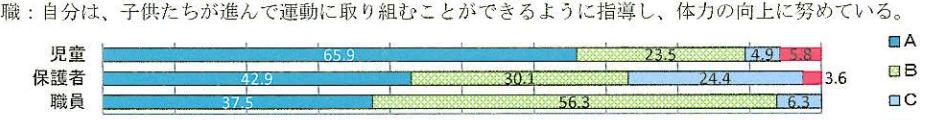


13 【健康や体力の育成】

児童：すすんで運動・外遊びにとりこんでいますか。

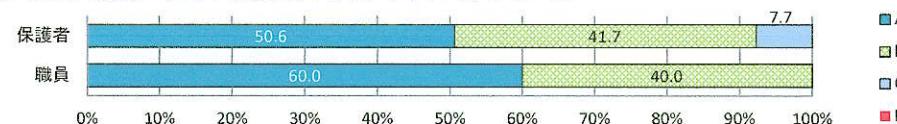
保護者：お子さんは進んで運動に取り組んでいると思いますか。

職員：自分は、子供たちが進んで運動に取り組むことができるよう指導し、体力の向上に努めている。



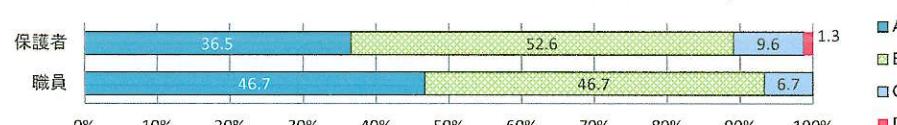
14 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応していると思いますか。
職：自分は保護者の連絡や相談をよく聴き、丁寧に対応している。



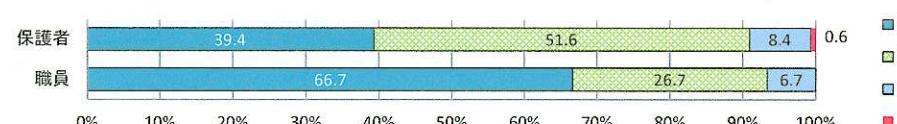
15 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校からの便りや週報、ホームページ等で学校の様子がよく分かりますか。
職：自分は学校の情報や子どもの様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。



16 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしていると思いますか。
職：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしている。



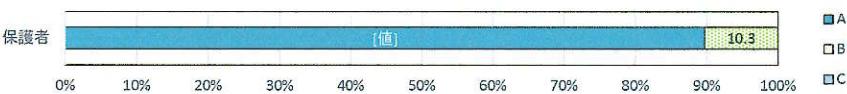
4 運動会について

評価規準

A:はい B:だいたい C:いいえ

17

保：子どもたちは、一生懸命競技(演技)や応援していた。



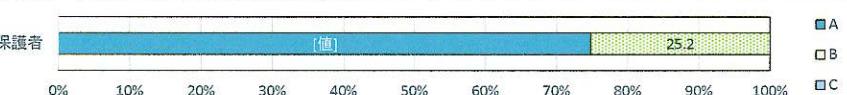
18

保：運動会で、協力したり助け合ったりする子どもたちの姿が見られた。



19

保：教職員は、児童に対し、適切な指導・助言をしていた。



3 自由記述のご意見について

保護者からのコメントは32件ありました。運動会の持ち方、種目、応援席等に関する意見をいただきました。

運動会については、弁当を持って一日という意見もありましたが、多くの方から、来年度も半日での開催を来年度も希望するとの

2 学校評価アンケートについての考察

【確かな学力】	「宿題や家庭学習に取り組んでいるか」という質問に対し、9割弱の児童が取り組めていると回答しています。今年度は、グッドモデルを提示したり、どんな内容を行ったかなどを知らせたりしてきました。個々にあった家庭学習を進めるを通じ、基礎基本の定着や発展的な学習・学習の習慣化に繋がるようこれからも声かけをしていきたいと思います。
【豊かな心の育成】	本校では、いじめゼロを目指し、いじめの早期発見、早期対応、早期解決に努めています。児童は「いじめがなく安心できる学級である」と回答する児童がやや減少し、不安を抱く児童がやや増加しました。教育相談を充実させ、児童一人一人への声かけを増やし、安心できる学級づくりに努めてまいります。一度の指導だけでなく、継続した声かけや学級での様子の観察を続け、いじめに対し組織的に対応してまいります。 「あいさつ」については、9割以上の児童が取り組めていると回答しました。しかし、学校外では、あいさつできないときもあるという課題があります。あいさつマイスターを中心においさつ運動を行い、学校の中だけでなく、地域においても進んであいさつができるよう、継続して粘り強く指導していきたいと思います。
【健康や体力の育成】	潮来一中学区で進めている「早ね、早起き、朝ごはん」に取り組んでいる児童は1学期よりも減少しています。寝る時間が遅くなり、朝起きられなくなっている児童も増えています。規則正しい生活習慣が身に付くように引き続きご協力ををお願いします。「進んで運動・外遊びに取り組んでいる」について、9割弱の児童は取り組めていると回答しています。今年度は、気温が高く、冬でも暖かい日が多いため、運動・外遊びをする児童が多く見られています。
【信頼で結ばれた学校づくり】	多くの保護者の方に「学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応している」と回答いただきました。今後も、児童の活動の様子等は各種便りやホームページ等でできるだけ多くの情報を発信し、児童の様子をお伝えしてまいります。

3 自由記述のご意見について

保護者の方からのコメントは10件ありました。挨拶、給食、いじめ等に関する意見がありました。また、先生方や学校へのねぎらいや感謝のコメント等をいただきました。
「あいさつが少ない。」と意見をいただきました。校内でのあいさつはとても上手になっています。校外でも大きな声であいさつできるよう声をかけていきますので、ご家庭でも声かけをお願いします。
「給食を以前のように班にして食べてはどうか。」という意見をいただきました。現在は、新型コロナ感染症は、ほぼ罹患者が出ていない状態です。しかしながら、今年度はインフルエンザに罹患する児童も増えてきています。3学期は様子を見ていきたいと考えています。また職員で来年度の給食の担当について話し合っていきたいと思います。
「からかわれたりあだ名を付けられたりする子がいる。」学校では、いじめとして認識し、指導しています。また、児童の様子を観察とともに、継続して行われていないかどうか確認し、児童が安心できる学校になるよう努めています。
11月に学校行事(授業参観・個別面談・持久走大会)が重なり、ご負担をおかけしました。年度末に、改めて来年度の学校行事等を見直し、できるだけ分散できるように考えていただきたいと思います。
これからも、児童が楽しく、安心して通える学校を目指していきますので、気になることがありましたらいつでも学校へ連絡いただければと思います。