

保護者様

潮来市立潮来小学校長 山本 哲也

令和5年度 学校生活アンケート(前期)のまとめについて

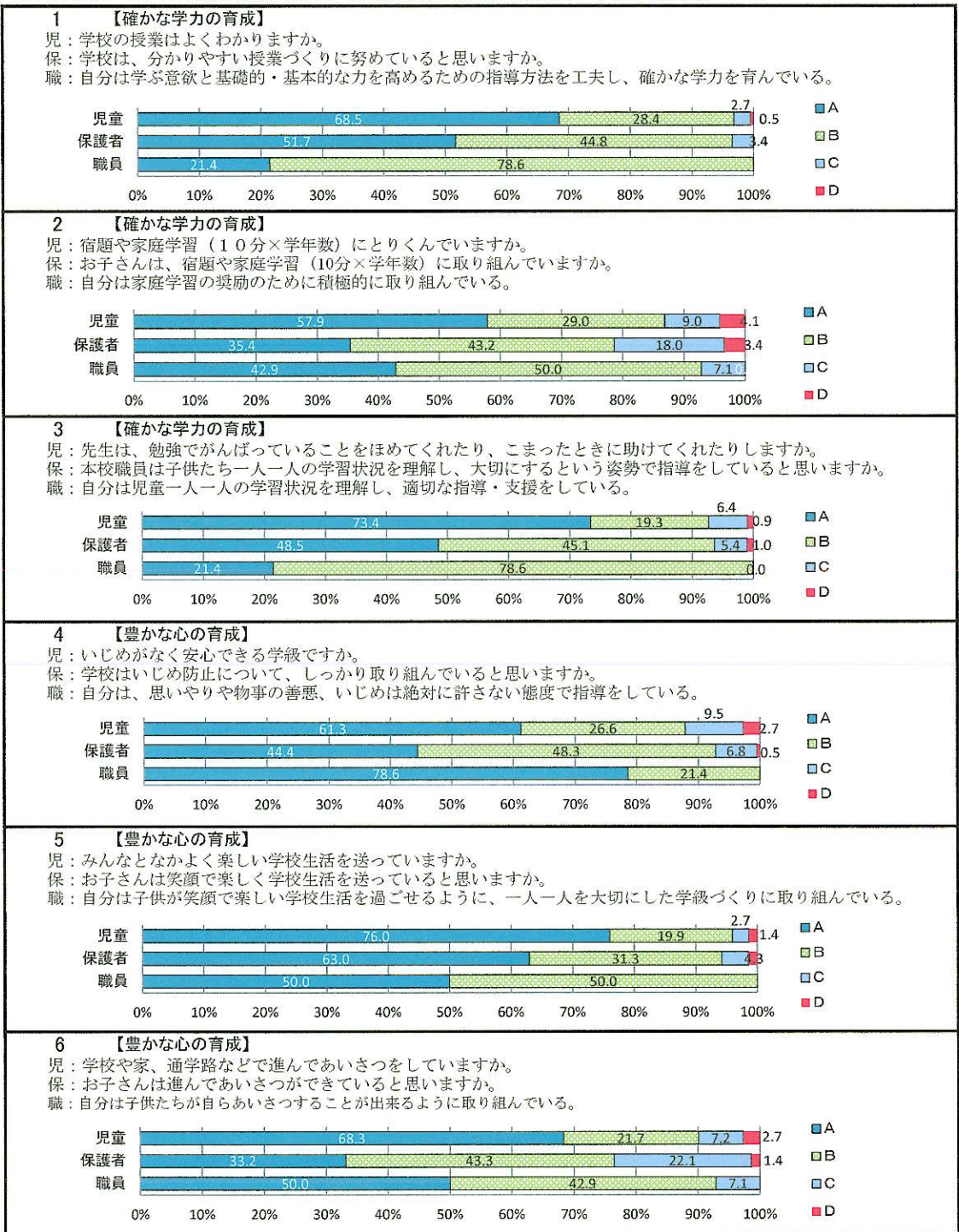
涼秋の候、保護者のみなさまにはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、保護者の皆様にはお忙しい中「学校生活アンケート」にご協力いただき、心より感謝申し上げます。アンケートの結果を下記のようにまとめました。この結果を受け、校内学校評価委員会を開催し、今後の教育活動を進めていく上で、の努力・改善点を明確にしていきます。また、いただいたご意見については真摯に受け止め、改善を目指して取り組んでまいります。

1 学校評価アンケートの結果について

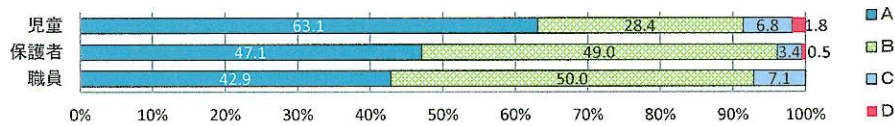
評価規準

A：あてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない



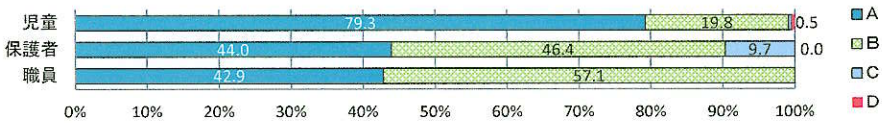
7 【豊かな心の育成】

児：いのちの大切さや、社会のきまりについて、先生や友達と一緒に考えたり、問題を解決する方法を話し合ったりしていますか。
 保：学校は、子供に生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てていると思いますか。
 職：児童が主となり協働して課題を解決する活動を通して、生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。



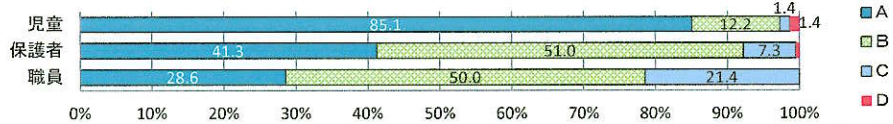
8 【豊かな心の育成】

児：学校をきれいにするために、すすんでそうじをしていますか。
 保：お子さんは積極的に校内の環境美化に努めていると思いますか。
 職：自分は、子供たちが進んで清掃活動等に取り組むことができるように指導し校内外美化に努めている。



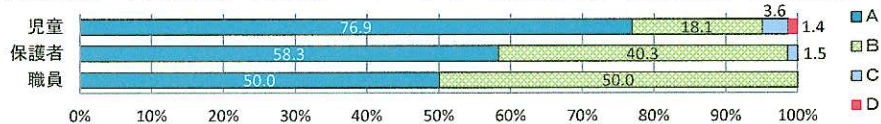
9 【豊かな心の育成】

児：自分が住んでいる地区や潮来市、茨城県が好きですか。
 保：地域の環境や人材が教育活動に生かされ、郷土を愛する心を育てていると思いますか。
 職：自分は地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かし、郷土を愛する心を育てている。



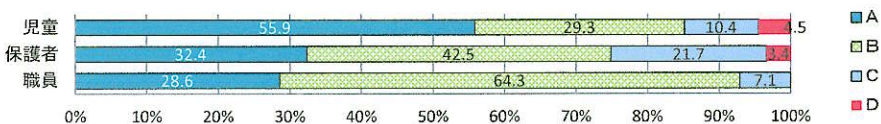
10 【健康や体力の育成】

児：病気やけがをしないように、毎日健康や安全に気を付けて生活していますか。
 保：学校は、健康管理や安全教育（交通安全・災害時の対応等）に積極的に取り組んでいると思いますか。
 職：学校安全計画・学校保健計画・危機管理マニュアル等によって組織的に保健・安全管理を行い、実践力を育てている。



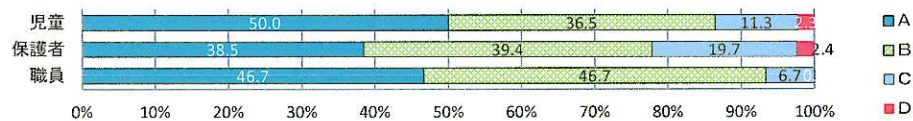
11 【健康や体力の育成】

児：給食をすききらいしないで食べていますか。
 保：お子さんは好き嫌いしないでバランスよく食事をしていると思いますか。
 職：自分は子供たちが好き嫌いしないでバランスよく食事をするように積極的に指導している。



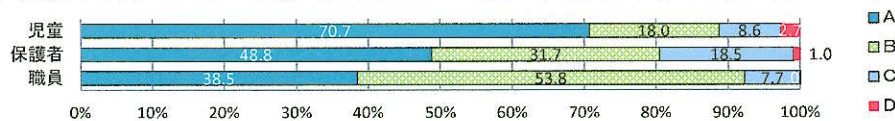
12 【健康や体力の育成】

児：「早ね、早おき、朝ごはん」が毎日できましたか。
 保：お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」が毎日できていますか。
 職：自分は「早寝、早起き、朝ごはん」ができるように積極的に指導している。



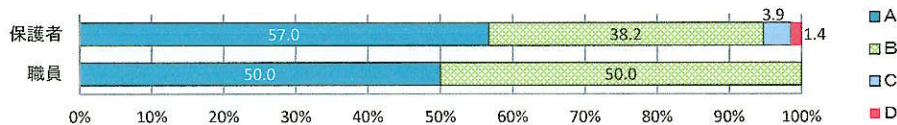
13 【健康や体力の育成】

児：すすんで運動・外遊びにとりくんでいますか。
 保：お子さんは進んで運動に取り組んでいると思いますか。
 職：自分は、子供たちが進んで運動に取り組むことができるように指導し、体力の向上に努めている。



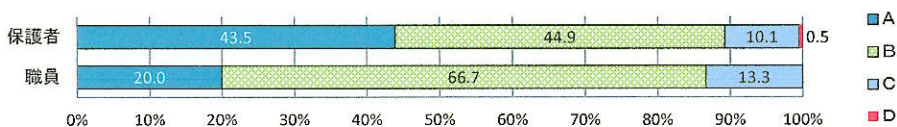
14 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応していると思いますか。
職：自分は保護者の連絡や相談をよく聴き、丁寧に対応している。



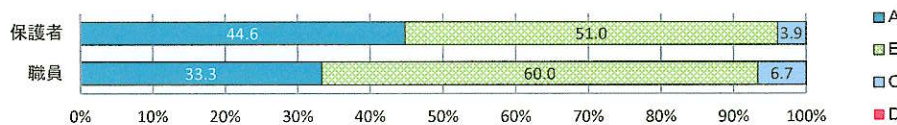
15 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校からの便りや週報、ホームページ等で学校の様子がよく分かりますか。
職：自分は学校の情報や子どもの様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。



16 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしていると思いますか。
職：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしている。



2 学校評価アンケートについての考察

【確かな学力】	「宿題や家庭学習に取り組んでいるか」という質問に対し、9割弱の児童が取り組んでいると回答しています。しかし、他の2つの項目に比べ、「A:あてはまる」と自信をもって回答している児童が6割弱と少ない傾向があります。どのように家庭学習を進めていけばよいか、具体的な例を示したり、よくできている児童のノートをグッドモデルとして提示したりし、児童の意欲を高めていきたいと思っています。
【豊かな心の育成】	本校では、いじめゼロを目指し、いじめの早期発見、早期対応、早期解決に努めています。昨年度2回目のアンケート結果との比較から、児童は「いじめがなく安心できる学級である」と回答する児童がやや減少し、新しい学年・学級に不安を抱く児童がやや増加しました。教育相談を充実させ、児童一人一人への声かけを増やし、安心できる学級づくりに努めてまいります。引き続き、アンケートや教育相談を通して、いじめの未然防止と早期発見に心がけ、いじめの兆候があれば組織的に対応してまいります。「あいさつ」については、昨年度より取り組んでいると回答した児童・保護者・職員の割合が増加しました。これからも、あいさつマイスターを中心にあいさつ運動を行い、学校の中だけでなく、地域においても進んであいさつができるよう、継続して粘り強く指導していきたいと思っています。
【健康や体力の育成】	潮来一中学区が進めている「早ね、早おき、朝ごはん」に取り組んでいる児童は昨年度よりも増加しています。更によくなるよう引き続きご協力をお願いします。昨年度から取り組んできました「進んで運動・外遊びに取り組んでいる」について、9割弱の児童は取り組んでいると回答しています。今年度は、気温が高く、外遊びができない日も多かったためか、運動・外遊びをする児童がやや減少しています。
【信頼で結ばれた学校づくり】	多くの保護者の方に「学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応している」と回答いただきました。今後も、児童の活動の様子等は各種便りやホームページ等でできるだけ多くの情報を発信してまいります。

3 自由記述のご意見について

保護者の方からのコメントは22件ありました。手紙、登下校、タブレット等に関するものが多かったのですが、先生方や学校へのねぎらいや感謝のコメントがありました。手紙に関しては、eメッセージと併用し、大事な手紙は、メール等も活用していきたいと考えています。タブレットの重さや制限等心配という意見も寄せられました。子供達が安全に使用できる環境を整えていくために、市と協力して取り組んでいきます。(夜間の使用については、制限がかかるようになりました。)コロナウイルス感染症が5類に移行したことを受け、感染等の状況を確認し、多くの学校行事を進め、子供達に多くの体験の場を作っていきたいと思っています。登下校に関しては、暑さに関して心配という意見がありました。登校班で声をかけ合いながら、様子を確認しながら登下校し、立ち止まり水分を補給するなど安全に登下校できるよう指導してきます。必要であれば日傘等も活用してください。安全に登下校できることが一番大切なことと考えます。
--