

潮来第二中学校グランドデザイン

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

潮来市教育目標 キーワード 笑顔

自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

目指す学校像

- 子供たちが学び合う場所としての学校
- 教師が専門家として学び成長しあう場所としての学校
- 保護者や地域住民が教育活動に参加し互いに学び合う場所としての学校
- 我が母校『潮来第二中学校』へのプライドを育成する場所としての学校



校訓 たくましき前進

教育目標

克己 感謝 郷土愛
 ~予測困難な未来をたくましく生きる生徒の育成~

組織目標

- 「授業改善」と「学び直し」により、学力の向上を図る
- 「積極的な生徒指導」を展開し、望ましい人間関係をつくる

目指す生徒像

- 夢や希望を見つけ、その達成のために粘り強く取り組む生徒【克己】
- 多様な人々の支えに感謝し、これに応えようとする生徒【感謝】
- 郷土潮来を愛し、貢献しようとする生徒【郷土愛】



二中学区小中共通目標

ふるさとを愛する児童生徒を育てる

延方小学校教育目標

小中連携の推進

- 【小中学校の円滑な接続】
- 積極的な情報共有と学習・生活スタンダードの実践により、円滑な学校間接続を図ります。
 - 生徒会役員による中学校入学説明会や中学校教員による体験授業などの実施により、小学校6年生の入学に対する不安を軽減します。

教職員の資質等

- 【教職員の資質・能力の向上】
- 時代のニーズや本校の課題に対応した校内研修等を推進します。
 - 働き方改革を推進し、教育の質の向上に努めます。
 - 服務規律を遵守します。



具体的な取組

確かな学力を育む教育の推進

- 1 生徒同士の「学び合い」を生かした授業を展開します。
- 2 知識・技能の定着を図る「学び直し」の場を確保します。
- 3 一人一人の教育的ニーズに応じた指導を充実させます。
- 4 総合的な学習の時間を中心とした、探究的で教科横断型の学習を推進します。

【目標値】
 県学力診断のためのテストで
 各学年の合計 前年度比+10%。

豊かな心を育む教育の推進

- 1 「克己、感謝、郷土愛」を重点とした道徳教育を推進し、人権意識を高めます。
- 2 生徒主体の異学年交流（縦割団活動）を推進します。
- 3 キャリアパスポート等を活用し、夢や希望を見いだす教育を推進します。
- 4 読書活動を推進します。

【目標値】
 学校が楽しいと思う生徒 90%

健やかな体を育む教育の推進

- 1 生徒が主体的に取り組む体育学習を推進します。
- 2 「食育」・「性教育」・「がん教育」等、心身の健康を育むための学習を推進します。
- 3 AEDを含む心肺蘇生法の学習等、生命尊重を基盤とした安全能力育成を推進します。
- 4 効率的な部活動を推進し、心技体を総合的に高めます。

【目標値】
 健康な体を作るために学習したことを意識して生活している生徒 70%

社会の変化に対応できる教育の推進

- 1 一人一台端末を活用した個別最適な学び、協働的・探究的な学びを推進します。
- 2 SOSの出し方に関する教育、情報モラル教育を推進します。
- 3 SDGsへの関心を高め、持続可能な社会構築の担い手としての心情を育みます。

【目標値】
 SDGsに関心があり、意識して生活していると思う生徒 60%



家庭・地域、関係機関との連携の推進

- 1 ホームページ、各種たより等で教育活動を積極的に情報発信します。
- 2 地域人材や専門家等、外部講師を活用した授業や体験活動を推進します。
- 3 学校課題を解決するために、適切な関係機関との連携を推進します。

【目標値】
 住んでいる地域の役に立ちたいと考える生徒 90%