

# 令和5年度 潮来市立日の出小学校 グランドデザイン

茨城県の教育目標  
 ○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 ○しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 ○郷土を愛し協力しあう心を育てる

校訓  
**強く 明るく 美しく**

潮来市学校教育目標 **キーワード「笑顔」**  
 ○自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進  
 ○豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進  
 ○社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

学校教育目標 **よく考え 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**

組織目標 **みんなと共に進む力を育む**  
 礼儀・生活習慣 向上心 コミュニケーション 人権・他者理解 確かな学力

**みんな  
笑顔**

学校  
 ○安全な学校  
 ○安心な学校  
 ○チームで動く学校  
 ○家庭・地域がともに育てる学校

教師  
 ○子どもを理解し寄り添う教師  
 ○よりよい授業を目指す教師  
 ○学び続ける教師  
 ○子ども・保護者に信頼される教師

組織目標達成に向けた具体的手立て

〈確かな学力〉  
 ーみんなが分かる、みんなと創る授業づくりー  
 ○個別最適な学びの充実  
 ○基礎的・基本的内容の定着の場の確保  
 ○対話・学び合いの充実  
 (取組状況の確認)  
 ・UDLチェックリスト  
 ・学力診断テスト正答率・誤答の傾向

〈豊かな心〉  
 ーみんなを分かる、みんなから学ぶ活動づくりー  
 ○人権尊重を基盤とした教科指導・学級経営  
 ○多様な集団における交流機会の充実  
 ○道徳科・学級活動での対話・協働機会の拡大  
 (取組状況の確認)  
 ・人権教育指導資料44集チェックリスト  
 ・各行事・活動のねらい・評価

〈たくましい心と体〉  
 ーみんなと共に・みんなのために進む自分づくりー  
 ○学習・生活習慣確立のための家庭との連携  
 ○みんなとスポーツを楽しむ機会の充実  
 ○SOSの出し方・受けとめ方教育の実施  
 (取組状況の確認)  
 ・調査「早寝・早起き・朝ご飯」「お手伝い」  
 ・児童質問紙「体育の授業は好き」の理由  
 ・各学年「SOSの出し方に関する教育」実施状況

通常学級 (UD、早期発見、合理的配慮、等)  
 通級指導・特別支援学級 (子供一人一人の教育的ニーズの情報共有とニーズに応じた計画的指導)  
 特別支援学校 (巡回訪問による助言)

連携

組織による生徒指導  
 ケース会議・いじめ防止対策委員会

検証 学校評価 児童質問紙「学校に行くのは楽しいと思う」70%～、「自分にはよいところがある」60%～  
 (4～6年)「友達と協力するのは楽しいと思う」80%～  
 不登校(30日)数 昨年度比減少