

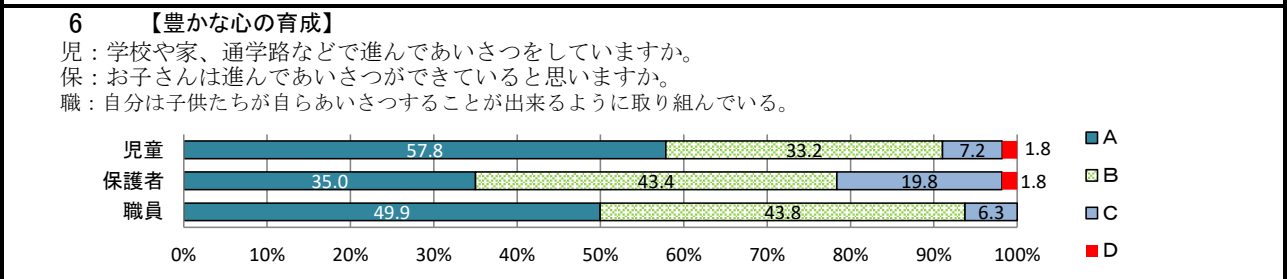
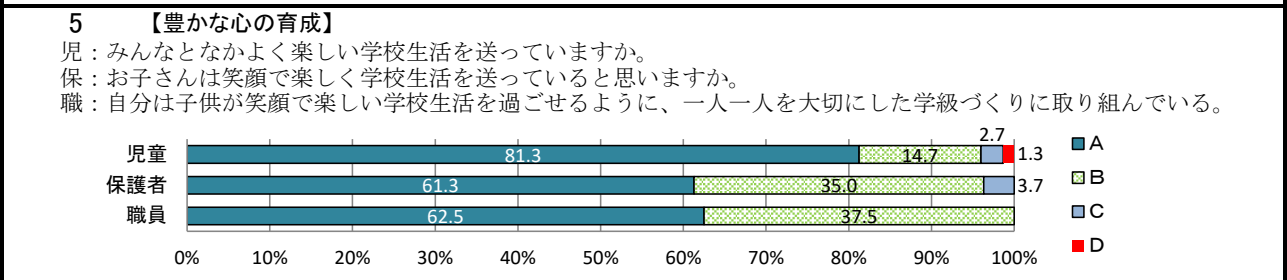
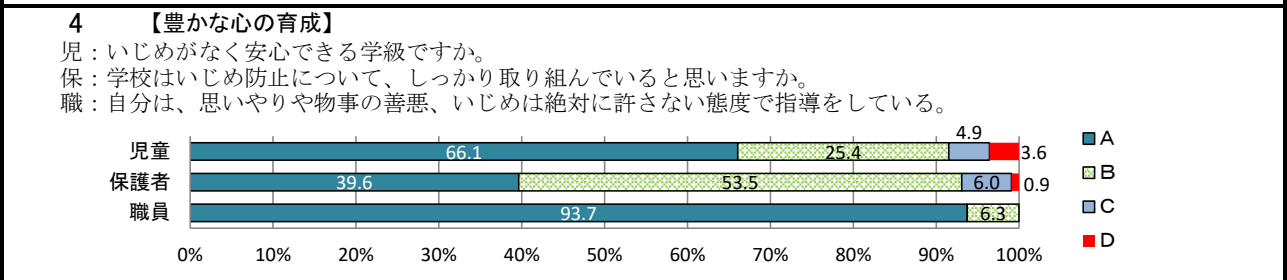
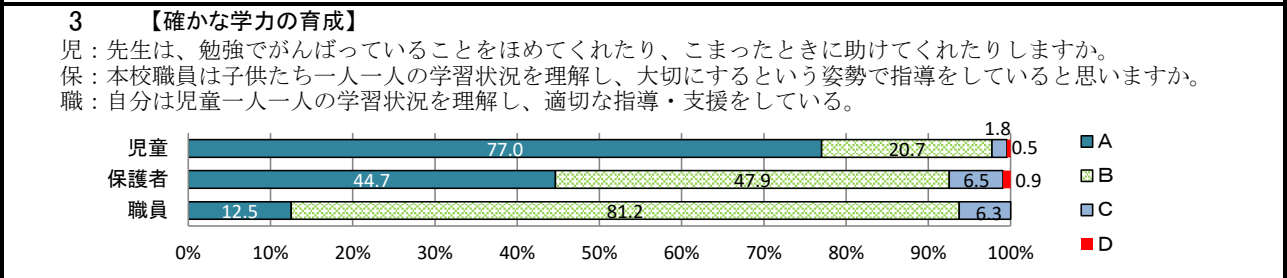
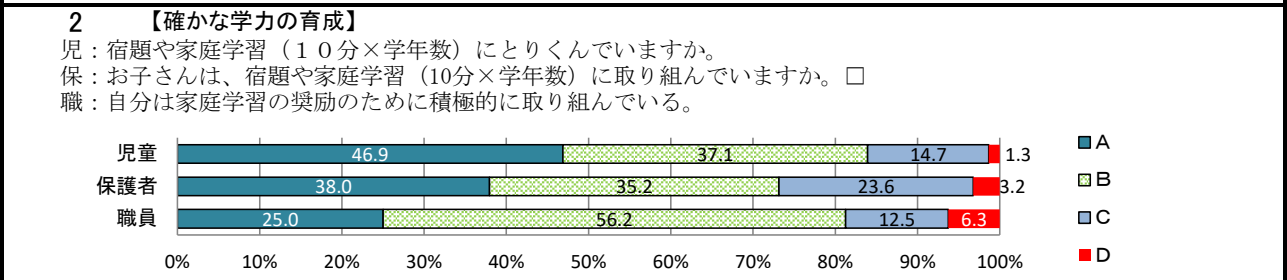
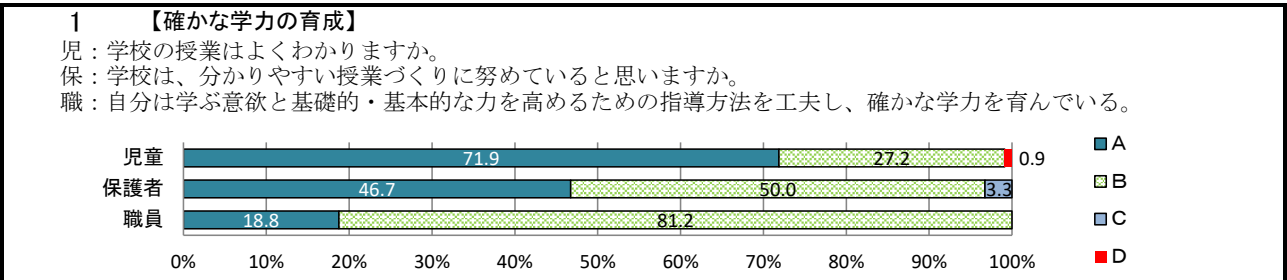
令和4年度 学校生活アンケート(後期)のまとめについて

厳寒の候、保護者のみなさまにはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。  
 さて、保護者の皆様にはお忙しい中「学校生活アンケート」にご協力いただき、心より感謝申し上げます。アンケートの結果を下記のようにまとめました。この結果を受け、校内学校評価委員会を開催し、今後の教育活動を進めていく上で  
 の努力・改善点を明確にしていきます。また、いただいたご意見については真摯に受け止め、改善を目指して取り組んで  
 まいります。

1 学校評価アンケートの結果について

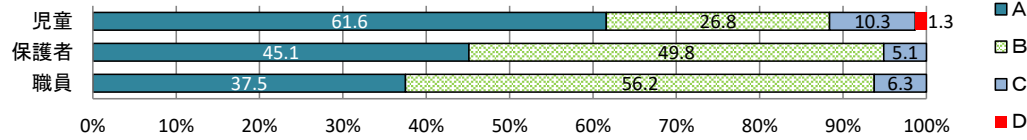
評価規準

A：あてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない



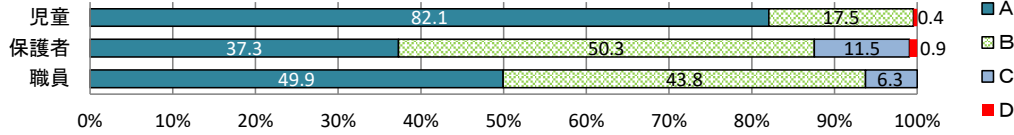
### 7 【豊かな心の育成】

児：いのちの大切さや、社会のきまりについて、先生や友達と一緒に考えたり、問題を解決する方法を話し合ったりしていますか。  
 保：学校は、子供に生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てていると思いますか。  
 職：児童が主体となり協働して課題を解決する活動を通して、生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。



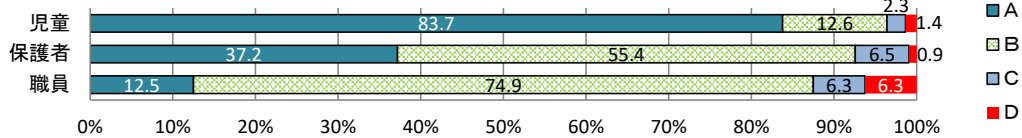
### 8 【豊かな心の育成】

児：学校をきれいにするために、すすんでそうじをしていますか。  
 保：お子さんは積極的に校内の環境美化に努めていると思いますか。  
 職：自分は、子供たちが進んで清掃活動等に取り組むことができるように指導し校内美化に努めている。



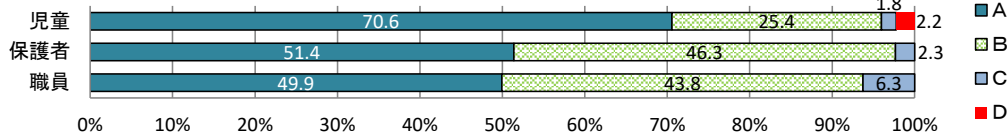
### 9 【豊かな心の育成】

児：自分が住んでいる学区や潮来市、茨城県が好きですか。  
 保：地域の環境や人材が教育活動に生かされ、郷土を愛する心を育てていると思いますか。  
 職：自分は地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かし、郷土を愛する心を育てている。



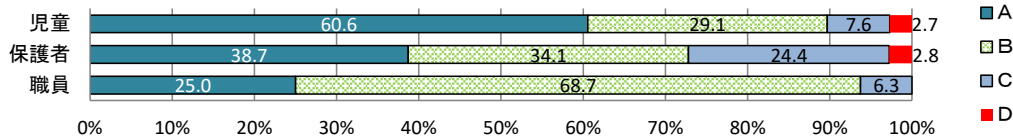
### 10 【健康や体力の育成】

児：びょうきやけがをしないように、毎日けんこうや安全に気を付けて生活していますか。  
 保：学校は、健康管理や安全教育（交通安全・災害時の対応等）に積極的に取り組んでいると思いますか。  
 職：学校安全計画・学校保健計画・危機管理マニュアル等によって組織的に保健・安全管理を行い、実践力を育てている。



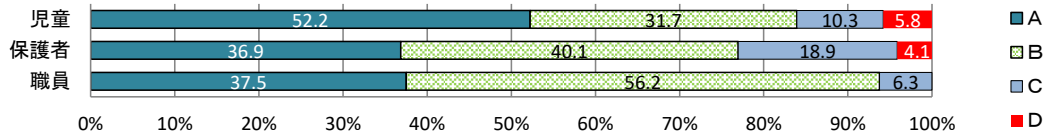
### 11 【健康や体力の育成】

児：きゅうしょくをすききらいしないで食べていますか。  
 保：お子さんは好き嫌いしないでバランスよく食事をしていますか。  
 職：自分は子供たちが好き嫌いしないでバランスよく食事をするように積極的に指導している。



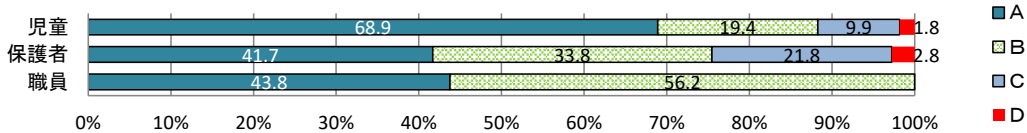
### 12 【健康や体力の育成】

児：「早ね、早おき、朝ごはん」が毎日できましたか。  
 保：お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」が毎日できていますか。  
 職：自分は「早寝、早起き、朝ごはん」ができるように積極的に指導している。



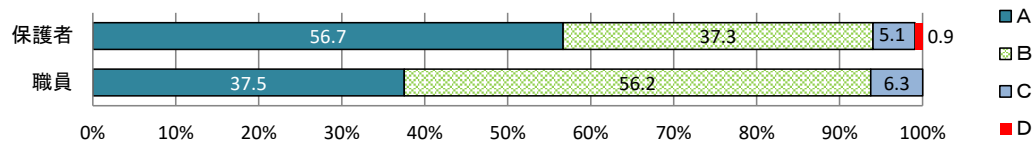
### 13 【健康や体力の育成】

児：すすんでうんどうにとりくんでいますか。  
 保：お子さんは進んで運動に取り組んでいると思いますか。  
 職：自分は、子供たちが進んで運動に取り組むことができるように指導し、体力の向上に努めている。



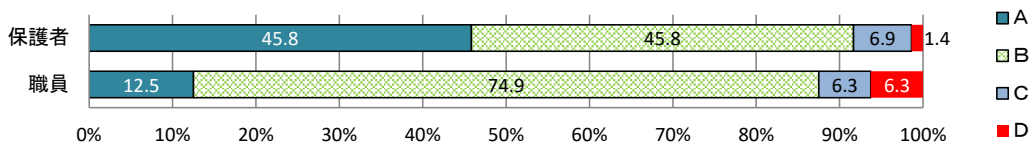
## 14 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応していると思いますか。  
職：自分は保護者の連絡や相談をよく聴き、丁寧に対応している。



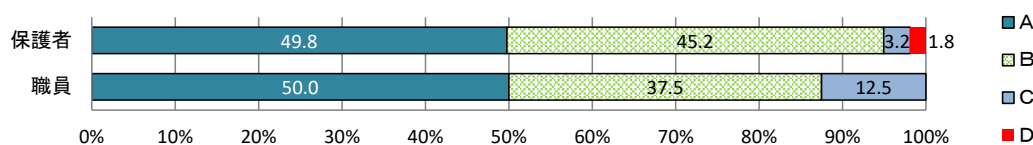
## 15 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校からの便りや週報、ホームページ等で学校の様子がよく分かりますか。  
職：自分は学校の情報や子どもの様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。



## 16 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしていると思いますか。  
職：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしている。



## 2 学校評価アンケートについての考察

|                |   |
|----------------|---|
| 【確かな学力】        | 「宿題や家庭学習に取り組んでいるか」という質問に対し、児童の約8割が取り組んでいると回答しています。しかし、他の2つの項目に比べ、「A:あてはまる」と自信をもって回答している児童が4割と少ない傾向があります。1学期末に行った前期評価に比べて下がってしまいました。保護者の皆様、職員においても課題があります。家庭学習コーナーにグッドモデルを提示しておりますが、学年に応じた学習時間をさらに意識した励ましや助言を行っていきたくと考えております。  |
| 【豊かな心の育成】      | 「いじめがなく安心できる学級である」と回答する児童の割合(A+B)は約9割を超えました。しかし、「A:あてはまる」と回答した児童は、前期評価よりも10%近く下がってしまいました。アンケートや教育相談を通して、いじめの未然防止と早期発見に心がけ、いじめの兆候があれば組織的に対応してきましたが、「いのちの大切さや、社会のきまりについて、先生や友達と一緒に考えたり、問題を解決する方法を話し合ったりしていますか」に課題が見られ、よりよい学校生活を送ることができるよう、学級全体で共感的な人間関係を育てていきたくと考えております。  |
| 【健康や体力の育成】     | 今年度追加された項目「進んで運動に取り組んでいる」について、9割弱の児童は取り組んでいると引き続き回答しています。しかし、保護者の皆様のNo11、12、13の回答は、他の項目に比べて「A+B」の割合が7割と低い結果となりました。特にNo12「早寝、早起き、朝ごはん」については、前期より「A+B」と回答した割合が約6%下がってしまいました。11月には、養護教諭部会が企画し、潮来一中、津知小学校と合同で「早寝早起き朝ご飯」チェックカードを家庭に配付しました。今後も、なるべく決まった時間に食事をし、布団の中に入るといった約束を決め、基本的な生活習慣の確立を図る必要があると思います。朝、登校した児童の顔を見ますと、元気がない表情の児童が見られます。学校でも声かけの継続と指導の工夫を図っていきたくと考えております。 |
| 【信頼で結ばれた学校づくり】 | 今回も多くの保護者の方に「学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応している」と回答いただきました。しかし、No15「学校からの便りや週報、ホームページ等で学校の様子がよく分かりますか」について、「A:あてはまる」と回答した保護者の皆様の割合が前期よりも下がっております。ホームページに掲載する写真については、もっと増やして欲しいというご意見もいただいています。各学級で配付する週報が学習予定の連絡だけでなく、学級の子供たちの様子も伝えられるよう工夫を図っていきたくと考えております。  |

## 3 自由記述のご意見について

|   |
|---|
| <p>保護者の方からのコメントは14件ありました。学校行事、子供たちの様子、給食等に関するご意見をいただいたのですが、先生方や学校へのねぎらいや感謝のコメント等もありました。</p> <p>学校行事に関しては、「コロナ禍の中、運動会や持久走大会などで子供たちの元気な姿を見ることができて良かった」、「運動会はこれからも午前中で終了で良いと思う」、「運動会は6年生だけでも祖父母の参加を考慮したらどうか」という意見がありました。運動会の開催方法等については来年度の年間計画と併せて検討していきたくと思います。</p> <p>子供たちの様子に関しては、「できたことなど、学校の様子を前よりもたくさん会話してくれるようになった」、「自主学习カードに時間欄ができたことで、時間を気にしながら取り組むようになった」とコメントをいただきました。子供たちの頑張りを学校でも認め、励ましていきたくと思います。</p> <p>「給食の献立について、もう少し充実させて欲しい」、「ホームページに掲載する写真を増やして欲しい」という意見がありました。また、保護者へのアンケート方法の「オンライン化」についてご意見をいただきました。アンケート方法については、2学期に保護者の皆様にメールからグーグルフォームにログインし回答していただくアンケートを試行してみました。回答状況等を考慮して検討していきたくと考えております。</p> <p>低学年のご家庭からは、「ランドセルが重そうなので、宿題に使わない物は学校に置いておいて欲しい」という意見をいただきました。全学年とも国語・算数を毎日持ち帰っています。その他の教科については、宿題等で必要な場合以外は持ち帰りボックスに入れて学校保管をしています。学校でも引き続き声かけをしていきます。ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。</p> |
|---|