

令和4年度 学校生活アンケート(前期)のまとめについて

初秋の候、保護者のみなさまにはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
 さて、保護者の皆様にはお忙しい中「学校生活アンケート」にご協力いただき、心より感謝申し上げます。アンケートの結果を下記のようにまとめました。この結果を受け、校内学校評価委員会を開催し、今後の教育活動を進めていく上で
 の努力・改善点を明確にしていきます。また、いただいたご意見については真摯に受け止め、改善を目指して取り組んで
 まいります。

1 学校評価アンケートの結果について

評価規準

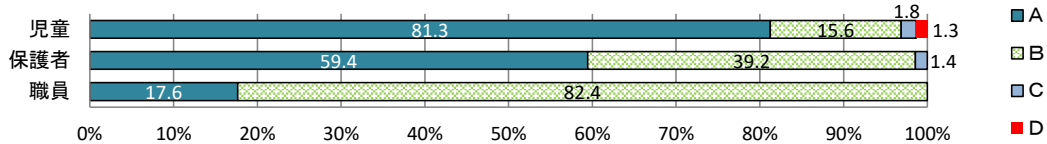
A：あてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない

1 【確かな学力の育成】

児：学校の授業はよくわかりますか。

保：学校は、分かりやすい授業づくりに努めていると思いますか。

職：自分は学ぶ意欲と基礎的・基本的な力を高めるための指導方法を工夫し、確かな学力を育んでいる。

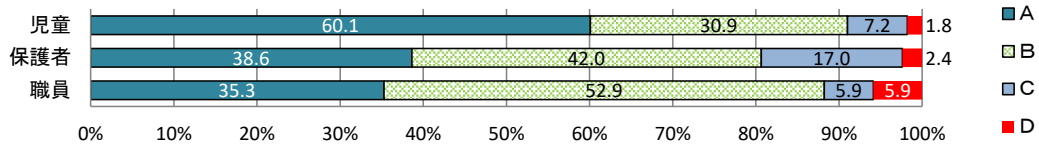


2 【確かな学力の育成】

児：宿題や家庭学習（10分×学年数）にとりくんでいますか。

保：お子さんは、宿題や家庭学習（10分×学年数）に取り組んでいますか。□

職：自分は家庭学習の奨励のために積極的に取り組んでいる。

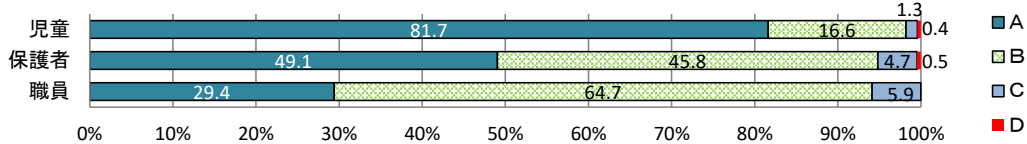


3 【確かな学力の育成】

児：先生は、勉強でがんばっていることをほめてくれたり、こまったときに助けてくれたりしますか。

保：本校職員は子供たち一人一人の学習状況を理解し、大切にすると姿勢で指導をしていると思いますか。

職：自分は児童一人一人の学習状況を理解し、適切な指導・支援をしている。

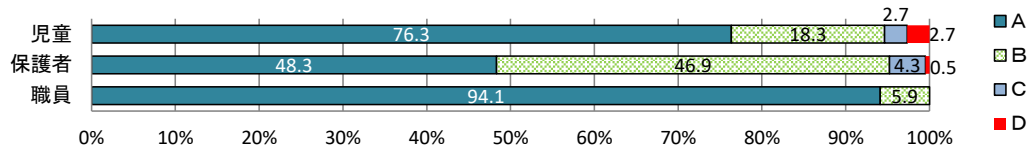


4 【豊かな心の育成】

児：いじめがなく安心できる学級ですか。

保：学校はいじめ防止について、しっかり取り組んでいると思いますか。

職：自分は、思いやりや物事の善悪、いじめは絶対に許さない態度で指導をしている。

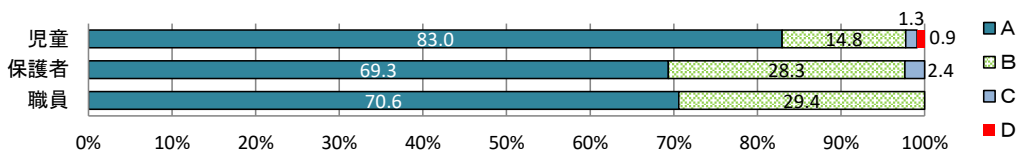


5 【豊かな心の育成】

児：みんなとなかよく楽しい学校生活を送っていますか。

保：お子さんは笑顔で楽しく学校生活を送っていると思いますか。

職：自分は子供が笑顔で楽しい学校生活を過ごせるように、一人一人を大切に学級づくりに取り組んでいる。

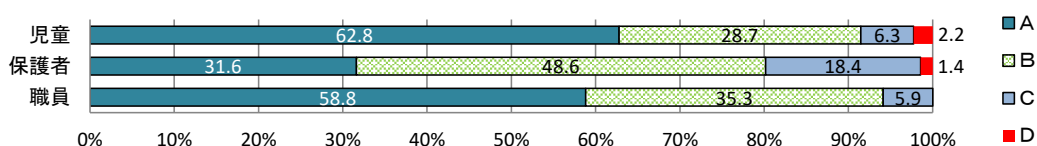


6 【豊かな心の育成】

児：学校や家、通学路などで進んであいさつをしていますか。

保：お子さんは進んであいさつができていますか。

職：自分は子供たちが自らあいさつすることが出来るように取り組んでいる。

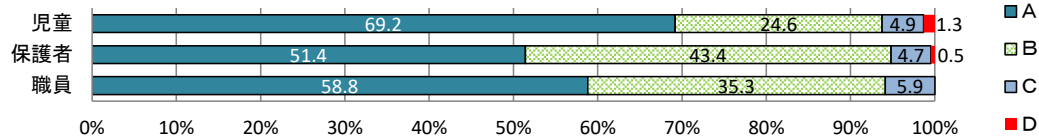


7 【豊かな心の育成】

児：いのちの大切さや、社会のきまりについて、先生や友達と一緒に考えたり、問題を解決する方法を話し合ったりしていますか。

保：学校は、子供に生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てていると思いますか。

職：児童が主たとなり協働して課題を解決する活動を通して、生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。

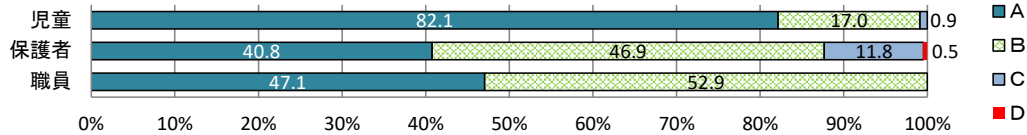


8 【豊かな心の育成】

児：学校をきれいにするために、すすんでそうじをしていますか。

保：お子さんは積極的に校内の環境美化に努めていると思いますか。

職：自分は、子供たちが進んで清掃活動等に取り組むことができるように指導し校内美化に努めている。

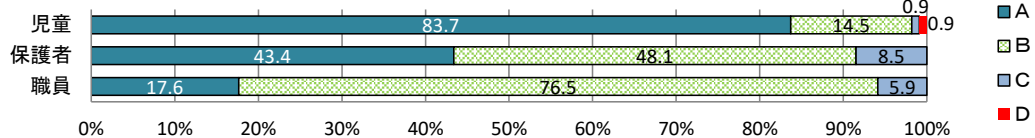


9 【豊かな心の育成】

児：自分が住んでいる学区や潮来市、茨城県が好きですか。

保：地域の環境や人材が教育活動に生かされ、郷土を愛する心を育てていると思いますか。

職：自分は地域の環境や人材を積極的に教育活動に生かし、郷土を愛する心を育てている。

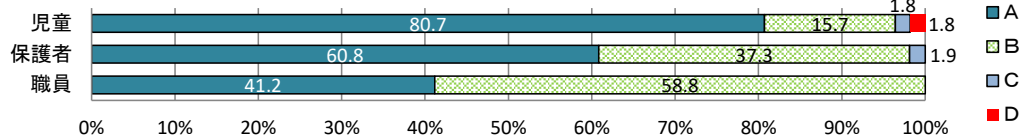


10 【健康や体力の育成】

児：びょうきやけがをしないように、毎日けんこうや安全に気を付けて生活していますか。

保：学校は、健康管理や安全教育（交通安全・災害時の対応等）に積極的に取り組んでいると思いますか。

職：学校安全計画・学校保健計画・危機管理マニュアル等によって組織的に保健・安全管理を行い、実体力を育てている。

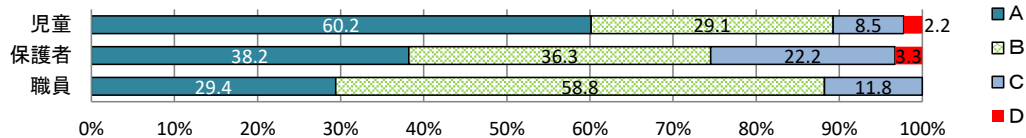


11 【健康や体力の育成】

児：きゅうしょくをすききらいしないで食べていますか。

保：お子さんは好き嫌いしないでバランスよく食事をしていますか。

職：自分は子供たちが好き嫌いしないでバランスよく食事をするように積極的に指導している。

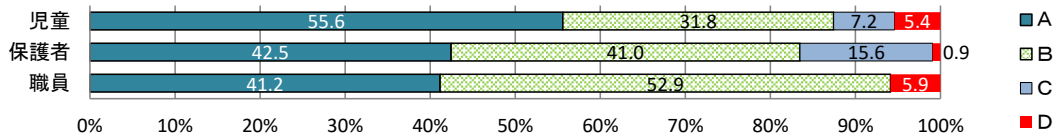


12 【健康や体力の育成】

児：「早ね、早おき、朝ごはん」が毎日できましたか。

保：お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」が毎日できていますか。

職：自分は「早寝、早起き、朝ごはん」ができるように積極的に指導している。

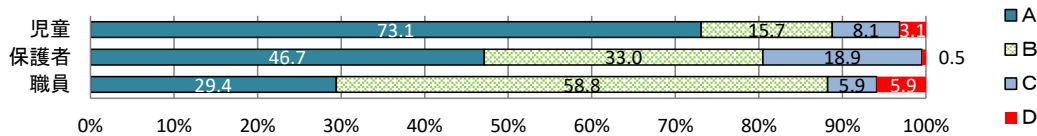


13 【健康や体力の育成】

児：すすんでうんどうにとりくんでいますか。

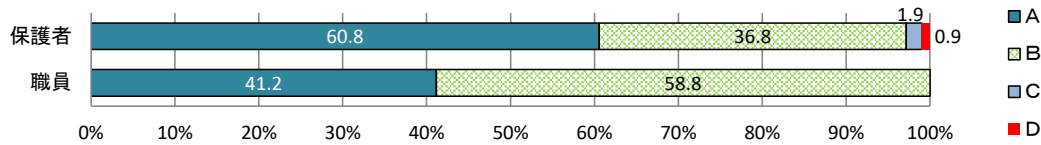
保：お子さんは進んで運動に取り組んでいると思いますか。

職：自分は、子供たちが進んで運動に取り組むことができるように指導し、体力の向上に努めている。



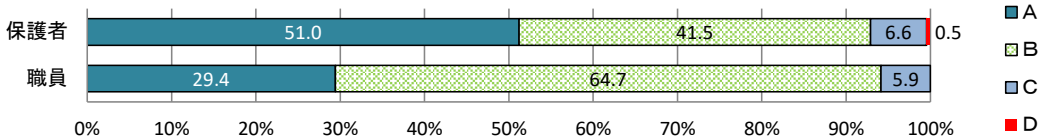
14 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応していると思いますか。
職：自分は保護者の連絡や相談をよく聴き、丁寧に対応している。



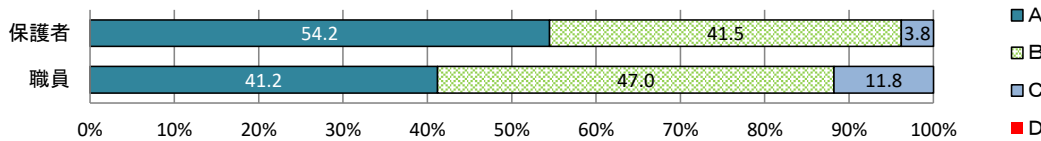
15 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校からの便りや週報、ホームページ等で学校の様子がよく分かりますか。
職：自分は学校の情報や子どもの様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。



16 【信頼で結ばれた学校づくり】

保：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしていると思いますか。
職：学校は教育活動を積極的に保護者や地域の方々に知らせたり、公開したりしている。



2 学校評価アンケートについての考察

【確かな学力】	「宿題や家庭学習に取り組んでいるか」という質問に対し、児童の約9割が取り組んでいると回答しています。しかし、他の2つの項目に比べ、「A:あてはまる」と自信をもって回答している児童が6割と少ない傾向があります。職員においても課題が見られた項目です。家庭学習コーナーの充実を通して、具体的な取り組みの仕方のグッドモデルを提示し、励ましを継続していきます。
【豊かな心の育成】	本校では、いじめゼロを目指し、いじめの早期発見、早期対応、早期解決に努めています。昨年度2回目のアンケート結果との比較から、児童は「いじめがなく安心できる学級である」と回答する児童が増え、保護者の皆様からも良好な回答を得ています。引き続き、アンケートや教育相談を通して、いじめの未然防止と早期発見に心がけ、いじめの兆候があれば組織的に対応してまいります。「あいさつ」については、昨年度より取り組んでいると回答した児童・職員の割合が増加しました。学校の中だけでなく、地域においても進んであいさつができるよう、今後も継続して粘り強く指導していきたく思います。
【健康や体力の育成】	今年度追加された項目「進んで運動に取り組んでいる」について、9割弱の児童は取り組んでいると回答しています。熱中症や感染症への対策を講じながら、外遊びの励行を続けていきたいと思えます。「早寝、早起き、朝ごはん」については、昨年より「A:あてはまる」と回答した割合が増加しました。ご家庭の協力あってこそその成果だと考えます。基本的生活習慣の確立は、学力向上への一歩です。引き続きご協力をお願いいたします。
【信頼で結ばれた学校づくり】	多くの保護者の方に「学校は、保護者の連絡や相談に適切に対応している」と回答いただきました。今後はC+Dを0にできるように努めます。また、学校の教育活動の公開については、今後も感染症対策を進めながら実施していきたいと思えます。それを補うためにも、コロナ禍における子供たちの活動について、できるだけ各種よりやホームページ等で引き続き情報提供に努めてまいります。

3 自由記述のご意見について

保護者の方からのコメントは23件ありました。授業参観、登下校、タブレット等に関するものが多かったのですが、先生方や学校へのねぎらいや感謝のコメント等がありました。

授業参観に関しては、「年度初めの授業参観がなかったので、年間行事予定やクラス作りについて分からなかった」、授業参観時の内容について「普段家では見れない子どもの授業への取組や先生とのやり取りを拝見したかった。国語や算数の授業を見たい」という意見がありました。感染予防を徹底しながら、なるべくいろいろな授業を見ていただけるように努めているところです。主体的に学ぶ力、確かな学力を身につけられるよう、授業中の教師や友達との関わり方をさらに検討していきたいと思えます。

登下校に関しては、上級生に対する下級生の呼び方や関わり方について意見がありました。全校での活動や交流、縦割り班活動などを通して、社会性を育てています。上級生に慣れ親しむことは良いことですが、度を過ぎてしまえば自尊心や規範意識の向上が図れません。引き続き指導してまいります。

タブレットの使い方やオンライン学習について意見がありました。パソコンを学びに使うとはどういうことか、安心して使うための約束、セキュリティなど、「デジタル・シティズンシップ」について職員も研修に取り組みました。2学期以降、適切な使用の仕方等指導していきます。

