

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力し合う心を育てる

目指す学校の姿

笑顔輝く活力ある学校 安心・安全できれいな学校
 礼儀正しい学校 夢と誇りのもてる学校

組織目標

○児童が自ら考え自ら行動する力を高める教育活動を推進する

研究テーマ

○数学的な見方・考え方を働かせ、深い学びを促す学習指導の在り方
 ~根拠を基に筋道を立てて考え、伝え合う活動の工夫を通して~



校訓： 勤勉 友愛 自律 誠実 健康

潮来小学校教育目標

心豊かで たくましく 最後までがんばる子の育成

目指す児童の姿

自ら学ぶ子 思いやりがある子 たくましい子 郷土を愛する子
えがお かがやく いたこ

学校経営のキーワード 主体性の育成

【5つの重点目標】

- 1 学ぶ意欲と基礎的・基本的な力を高めることで、確かな学力を育む
- 2 児童が主体となり協働して課題を解決する活動を通して、豊かな心を育む
- 3 健康・安全への関心を高め、自ら実践できる心身ともにたくましい児童を育む
- 4 郷土を愛し、郷土のために自分から活動しようとする気持ちを育む
- 5 保護者、地域から信頼される学校づくりを推進する

潮来市の教育目標

自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

目指す教師の姿

教育の専門家として確かな力量をもつ指導力のある教師
 一人一人の児童を大切に温かさのある教師
 児童とともに学び・働き・遊ぶ、明るく積極的な教師
 教育公務員としての自覚をもち、信頼される教師

教職員の資質向上

○教員評価、授業研究を通じた授業力・指導力の向上
 ○チームプロジェクトによる主体的実践と評価
 ○不祥事ゼロの学校づくりに向けた服務規律の確保

教職員の共通実践

- ・めあてと活動内容を明確にした授業
- ・子供とともに活動し、認め、励ます指導
- ・率先垂範（笑顔、あいさつ、言葉かけ）
- ・服務規律の確保、安全運転
- ・超過勤務時間月45時間以内

特色ある教育活動

- 学校改善チームプロジェクト『知・徳・体』の連携
- いのちの教育の推進
 - ・健康教育
 - ・安全教育
 - ・食育
 - ・道徳教育
 - ・人権教育
- 地域の教育資源を生かした学習の充実
 - ・あやめ園整備事業
 - ・市文化協会
 - ・潮来囃子
 - ・水郷ギャラリー
 - ・市立図書館
- いじめ・不登校ゼロの取組
 - ・なかよし集会
 - ・ハートフラワーキャンペーン
 - ・ボランティアツリー活動
- 児童を中心としたあいさつ運動やボランティア活動の取組

いいねプロジェクト(徳)

- 豊かな心を育てます
 - ・「考え、議論する道徳」の推進
 - ・自発的、自治的な能力を育て、よりよい人間関係を築く特別活動の充実
 - ・異学年交流の充実
 - ・ボランティア活動の奨励
 - ・美化活動の推進
 - ・あいさつ運動の推進
 - ・いじめ・不登校ゼロ運動の推進
 - ・郷土を理解する教育の充実

【数値目標】

学校が楽しいと思える	90%以上
いじめがなく安心できる	90%以上
自分からあいさつ	90%以上
進んでそうじをする	95%以上
郷土を愛する心を育む	95%以上

※数値目標は児童A+B

たくましプロジェクト(体)

- 体力を向上させます
 - ・体育が好きになる指導方法の工夫改善
 - ・体力向上のための場や用具の工夫
- 健康な心と体をつくります
 - ・自己の健康への関心を高める指導
 - ・いのちの教育の積極的推進
- 安全な生活を徹底させます
 - ・発達段階に応じた危険回避能力の育成
 - ・地域の関係機関と連携した安全教育・防災教育・避難訓練等の実施

【数値目標】

体力テストA級及びB級	75%以上
好き嫌いなく食べる	90%以上
早寝・早起き・朝ごはん	85%以上
健康・安全教育	95%以上
いのちの大切さがわかる	95%以上
すすんで運動に取り組む	85%以上

こだまプロジェクト(知)

- 学ぶ意欲・思考力を高めます
 - ・学ぶ意欲を高める指導方法の工夫
 - ・見方、考え方を働かせながら行う学習の充実
 - ・学び合いの充実 ・ICTの効果的活用
- 基礎・基本の定着を図ります
 - ・習熟タイムや習熟度テストの充実
 - ・家庭学習の工夫と習慣化
- 一人一人の教育的ニーズに応じます
 - ・特別支援教育の視点を生かした学級経営と分かりやすい授業の推進
 - ・特別支援学級や通級指導教室との連携

【数値目標】

授業がよく分かる児童	95%以上
習熟テスト80点以上	90%以上
家庭学習 学年×10分	90%以上
年間50冊以上の読書	85%以上

地域とともに

- ・地域の人的・物的資源の積極的な活用
- ・地域の学習環境を活用した体験活動の充実
- ・幼児小中高連携による教育活動の充実
- ・学校評価を生かした教育活動の改善、充実

開かれた学校づくり

- ・あいさつ運動
- ・アンケートの実施
- ・学校評議員会の実施
- ・民生児童委員との連携
- ・学校公開日の開催
- ・学校ホームページ
- ・各種たよりの定期発行
- ・メール配信
- ・ボランティア活動
- ・地域行事への参加

【数値目標】

情報提供	95%以上
教育活動公開	95%以上

※数値は保護者A+B

元気に 仲良く みんなの笑顔が輝く 潮来小学校にしよう！

