



# 令和5年度 潮来市立津知小学校グランドデザイン



つちどん

校訓  
明るく  
強く  
誠実に

## 学校教育目標 よく学び 心豊かな たくましい児童の育成

【茨城県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

**めざす学校の姿**

- 安心して楽しく学び、磨き合える学校
- 一人一人の居場所があり、温かみのある学校
- 児童・保護者・地域から信頼される学校

**めざす児童の姿**

- 自ら考え、磨き合う子
- 親切な子
- 健康でたくましい子

**めざす教師の姿**

- 子どもの多様性を理解し、寄り添うことのできる教師
- 人間性豊かで、高い使命感をもった教師
- 他と協働し、学校教育目標の具現化に資する教師

【潮来市の教育目標】

- 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
- 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

**〈学校経営の重点：児童一人一人が主役になる学校〉**

- 1 一人一人が自分の力を最大限に発揮できる学びの実現
- 2 自ら問いを発見し、解決する探究的で楽しい学びの推進
- 3 個々の発達段階や教育的ニーズに応じた学びの充実
- 4 信頼される学校づくりのための家庭・地域との連携・協働

## 組織目標 児童が主体的に活動し、自他を磨き合う教育活動を展開する

### つちっ子あい言葉 みんなが主役 みんなで学ぶ学校 ～あいあい大作戦～

**学力向上プロジェクト**

- 学習意欲の喚起や問いを発見する導入の工夫
- 課題解決に向けた見通しと振り返りの推進
- 育成を目指す資質・能力の明確化
- 探究的・協働的な楽しい学びの展開
- 読書活動の推奨

目標

- ◇授業がわかる 95%以上
- ◇授業で進んで発表したり話し合ったりしている 95%以上
- ◇年間読書50冊以上 90%以上

**豊かな心育成プロジェクト**

- 居場所づくりと楽しい学級づくり
- 教育活動全体を通じた道徳教育の推進
- 児童が主体となる教育活動の実践
- マナーアップ運動の推奨

目標

- ◇学校は楽しい 98%以上
- ◇決まりを守って生活している 98%以上
- ◇学校に自分の役割がある 98%以上

**体力向上プロジェクト**

- 運動能力を高める体育授業の実践
- 学年の発達段階に応じた運動量の確保
- 計画的な業間運動と外遊びの奨励
- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推奨
- 家庭との連携協力による健康教育の充実

目標

- ◇体力テストA+B 85%以上
- ◇業間運動・外遊びの実施 93%以上
- ◇早寝・早起き・朝ごはん 90%以上

**安全・安心な学校**

- 交通安全教室、防犯教室等の実施
- 避難訓練・防災訓練等の実施
- 自己管理能力の危機回避能力の育成
- 安全点検の計画的実施による環境整備
- いじめ防止の取組の徹底

目標

- ◇安全見守り指導の実施 計画通り
- ◇環境整備の確実な実施 計画通り

**学校評価と教員評価**

- 目標の連鎖と計画的な評価の実施
- RPDCAによる評価管理
- 自己評価、学校関係者評価の充実
- 結果と課題に対する改善策の公表

**教職員の資質向上**

- 指導力向上のための授業改善に係る研修
- 生徒指導及び児童理解を深める研修
- コンプライアンス推進研修
- 働き方改革と学びの質の向上の両立

**保護者や地域社会との連携**

- PTA・教育後援会との協働による「つちっ子」の育成
- 教育活動の情報発信・収集（ホームページ、学校通信、学年通信等）
- 保幼小中の校種間連携の推進
- 学校運営協議会等の開催による「地域とともにある学校」の実現