

保護者 様

潮来市立潮来第二中学校長 石川 英樹

第1回学校評価アンケート結果のお知らせ

初秋の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。
 さて、7月下旬に実施しました、本校の第1回学校評価アンケート結果（生徒・保護者）について、お知らせいたします。

記

1 数値結果

アンケート結果を「そう思う4点 どちらかというと思う3点 どちらかというとは思わない2点 そうは思わない1点」として平均点を出示しますと、表のようになりました。

項目	No	質問内容 4 そう思う 3 どちらかというと思う 2 どちらかといえ思わない 1 思わない	回答者	回答の割合 (%)				4件法		
				4	3	2	1	平均	◎3.2以上 ★3.0未満	
	1	私は、学校が楽しい。	生徒	63.4	29.9	6.0	0.7	3.6	◎	
		お子様は、学校生活が楽しいと感じている。	保護者	54.9	37.3	5.9	2.0	3.5	◎	
確かな学力	2	私は、授業の中で学び合い（他者と意見や考えを伝え合うこと）を行っている。	生徒	61.2	35.1	3.0	0.7	3.6	◎	
		お子様は、授業の中で学び合い（他者と意見や考えを伝え合うこと）を行っている。	保護者	32.4	53.9	11.8	2.0	3.2	◎	
	3	私は、授業やスタディタイムなどで基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	生徒	47.0	44.0	9.0	0.0	3.4	◎	
		お子様は、授業やスタディタイムなどで基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	保護者	25.5	54.9	18.6	1.0	3.0		
	4	私は、学校や家庭での学習にタブレット端末を活用している。	生徒	52.2	32.8	9.0	6.0	3.3	◎	
		お子様は、学校や家庭での学習にタブレット端末を活用している。	保護者	31.4	47.1	15.7	5.9	3.0		
	5	私は、授業内容が分かる。	生徒	40.3	49.3	9.0	1.5	3.3	◎	
		お子様は、授業内容を理解している。	保護者	16.7	58.8	23.5	1.0	2.9	★	
	豊かな心と将来の夢の育成	6	私は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	生徒	55.2	39.6	4.5	0.7	3.5	◎
			お子様は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	保護者	32.4	55.9	10.8	1.0	3.2	◎
7		私は、学校の体験活動を通して、コミュニケーション能力を高めている。	生徒	57.5	38.1	3.0	1.5	3.5	◎	
		お子様は、学校の体験活動を通して、コミュニケーション能力を高めている。	保護者	30.4	58.8	9.8	1.0	3.2	◎	
8	私は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の将来について考えている。	生徒	45.5	45.5	7.5	1.5	3.4	◎		
	お子様は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の将来について考えている。	保護者	14.7	47.1	31.4	6.9	2.7	★		
9	私は読書を行っている。	生徒	26.9	31.3	25.4	16.4	2.7	★		
	お子様は、読書を行っている。	保護者	10.8	26.5	34.3	28.4	2.2	★		
たくましい体の育成と安全確保	10	私は、健康に関する授業や行事を通して、健康に生活するための自己管理能力を高めている。	生徒	49.3	40.3	8.2	2.2	3.4	◎	
		お子様は、健康に関する授業や行事を通して、健康に生活するための自己管理能力を高めている。	保護者	18.6	53.9	23.5	3.9	2.9	★	
	11	私は、安全に関する授業や行事を通して、危険を予測したり避けたりする能力を高めている。	生徒	66.4	27.6	4.5	1.5	3.6	◎	
お子様は、安全に関する授業や行事を通して、危険を予測したり避けたりする能力を高めている。		保護者	29.4	55.9	13.7	1.0	3.1			
12	私は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	生徒	65.7	28.4	5.2	0.7	3.6	◎		
	お子様は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	保護者	46.1	48.0	4.9	1.0	3.4	◎		
家庭・地域との連携の推進	13	私は、学校からの通知や各種たよりなどを家の人に見せている。	生徒	57.5	35.1	6.0	1.5	3.5	◎	
		私は、ホームページや各種たよりなどで学校の様子を理解している。	保護者	24.5	59.8	14.7	1.0	3.1		
	14	私は、学校行事やPTA行事、部活動の応援などに参加するよう、家の人に話している。	生徒	35.8	46.3	14.9	3.0	3.1		
		私は、各行事への参加や部活動の応援、教師との会話等で子どもの情報を教師と共有している。	保護者	19.6	57.8	18.6	3.9	2.9	★	
	15	私は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	生徒	40.3	48.5	9.0	2.2	3.3	◎	
お子様は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。		保護者	8.8	60.8	26.5	3.9	2.7	★		
小中連携の推進	16	私は、進んであいさつができる。	生徒	65.7	28.4	5.2	0.7	3.6	◎	
		お子様は、進んであいさつができる。	保護者	36.3	44.1	17.6	2.0	3.1		
	17	私は、学習・生活スタンダードを意識しながら生活している。	生徒	45.5	47.8	6.0	0.7	3.4	◎	
		お子様は、学習・生活スタンダード（小中共通の取組）を意識しながら生活している。	保護者	21.6	47.1	26.5	4.9	2.9	★	
18	私は、小学校で学んだことを中学校で生かしている。	生徒	56.0	38.1	5.2	0.7	3.5	◎		
	お子様は、小学校で学んだことを中学校で生かしている。	保護者	31.4	56.9	10.8	1.0	3.2	◎		

2 記述欄

記述欄では、たくさんの貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。皆様のご意見をひとつずつ丁寧に読ませていただきました。参考とさせていただきます、ご期待に応えられる学校経営をして参りたいと思います。また、今後も職員一同、力を合わせて取り組んでいきますので、ご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。以下に、いただいたご意見の一部をまとめたものを紹介させていただきます。

- <保護者> ○先生方が温かく指導している。 ○毎日楽しく登校できている。
●タブレットの時間制限で困っている。 ●挨拶指導で不適切な対応がある。
●部活動の予定等、早めに教えてほしい。 ●荒天時の下校のタイミングを適切にしてほしい。
●通知表の評価等の見方を詳しく知りたい。 等
- <生徒> ○勉強・部活動・駅伝・合唱の練習をがんばっている。 ○各教科の授業をがんばっている。
○自主学習をがんばっている。 ○部活動では技術の向上を図っている。
○友達と仲良くしている。
●勉強が心配である。 ●受験勉強が心配である。 ●授業が少し難しい。 等

3 改善策

特に数値が低かったものに関しては、改善策について協議をいたしました。2学期以降、以下のとおり改善を図って行きたいと思っております。

確かな学力 基礎的・基本的な知識・技能の習得に関しては、授業始めの復習、小テスト、授業終わりの練習問題、宿題等、各教科の特性に応じて、工夫して取り組んでいく。また、スタディタイムで、国語・数学・英語の基礎的・基本的な知識・技能の習得を図っていく。 自主学習の方法等に関する見直しを図り、生徒に助言しながら取り組んでいく。
豊かな心と将来の夢の育成 図書委員や国語の授業を活用して本の紹介のポップの作成を行い、人目につくところに掲示を行い、本への興味をもてるようにしていく。 みんなにすすめたい一冊の本推進事業に関して、生徒個々の実態に応じた個人目標を設定して取り組んでいく。
たくましい体の育成と安全確保 健康等に関する学級活動や講演会等を実施した際は、ホームページ等でお知らせし、保護者の皆様のさらなる協力が得られるようにしていく。 朝の会や帰りの会等、適宜、生徒に助言していきながら、健康・安全に関する自己管理能力の育成を図っていく。
家庭・地域との連携の推進 引き続き、情報発信（各種たより、HP等）を積極的に行っていくとともに、生徒ががんばっている様子を保護者の皆様に伝える等、保護者の皆様との連携を推進していく。
小中連携の推進 小中連携の行事、研修の様子を、ホームページや学校だよりでお知らせし、小中連携の取組を啓発していく。 小中連携の行事を行ったら、生徒は感想を書く等、振り返りを行い、それらを情報として発信していく。
教職員の資質・能力の向上 校内研究主題「思考力・判断力・表現力を高める学習指導の在り方～課題設定と学び合いの工夫をとおして～」に迫れるように、校内研究授業及び日々の授業に取り組んでいく。 ICTの効果的な活用に関して、校内研修を実施しながら、推進していく。

4 その他

- アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。この結果をもとに、「よく学び 心豊かで 心身ともにたくましい 潮来二中生を育てる」という教育目標の達成のために、引き続き、よりよい学校づくりを目指してまいります。今後とも本校の教育にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。
- 今回のアンケートにおける保護者の皆様の回答率は、約66%でした。2学期末に行われる第2回学校評価アンケートでは、さらに回答率が高まるように、回答へのご協力をよろしくお願いいたします。
- ご意見を記入してくださった保護者の方で詳しく今後の対応について聞きたい場合及び新たなご意見や確認したいことがある場合は、ご遠慮なく、下記「問合せ先」までお知らせください。

問合せ先

潮来市立潮来第二中学校
教頭 橋本 良信
TEL : 0299-66-2344