

保護者 様

潮来市立潮来第二中学校長 根本 政世士

第2回学校評価アンケート結果のお知らせ

初春の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。
 さて、12月上旬に実施しました、本校の第2回学校評価アンケート結果（生徒・保護者）について、お知らせいたします。

記

1 数値結果

アンケート結果を「そう思う4点 どちらかというと思う3点 どちらかというとは思わない2点 そうは思わない1点」として平均点を出示しますと、表のようになりました。

項目	No	質問内容 4 そう思う 3 どちらかというと思う 2 どちらかといえは思わない 1 思わない	回答者	第1回		第2回		比較 増減	
				4件法		4件法			
				平均	◎3.2以上 ★3.0未満	平均	◎3.2以上 ★3.0未満		
	1	私は、学校が楽しい。	生徒	3.5	◎	3.6	◎	+0.1	
		お子様は、学校生活が楽しいと感じている。	保護者	3.6	◎	3.3	◎	-0.3	
確かな学力	2	私は、授業の中で学び合い（他者と意見や考えを伝え合うこと）を行っている。	生徒	3.6	◎	3.6	◎		
		お子様は、授業の中で学び合い（他者と意見や考えを伝え合うこと）を行っている。	保護者	3.3	◎	3.0		-0.3	
	3	私は、授業やスタディタイムなどで基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	生徒	3.4	◎	3.4	◎		
		お子様は、授業やスタディタイムなどで基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	保護者	3.1		2.9	★	-0.2	
	4	私は、学校や家庭での学習にタブレット端末を活用している。	生徒	3.5	◎	3.5	◎		
		お子様は、学校や家庭での学習にタブレット端末を活用している。	保護者	3.1		3.0		-0.1	
	5	私は、授業内容が分かる。	生徒	3.4	◎	3.2	◎	-0.2	
		お子様は、授業内容を理解している。	保護者	3.0		2.8	★	-0.2	
	豊かな心と将来の夢の育成	6	私は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	生徒	3.5	◎	3.5	◎	
			お子様は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	保護者	3.3	◎	3.0		-0.3
7		私は、学校の体験活動を通して、コミュニケーション能力を高めている。	生徒	3.4	◎	3.5	◎	+0.1	
		お子様は、学校の体験活動を通して、コミュニケーション能力を高めている。	保護者	3.3		3.1		-0.2	
8		私は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の将来について考えている。	生徒	3.3	◎	3.3	◎		
	お子様は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の将来について考えている。	保護者	2.7	★	2.6	★	-0.1		
9	私は読書を行っている。	生徒	2.9	★	2.9	★			
	お子様は、読書を行っている。	保護者	2.4	★	2.3	★	-0.1		
たくましい体の育成と安全確保	10	私は、健康に関する授業や行事を通して、健康に生活するための自己管理能力を高めている。	生徒	3.5	◎	3.3	◎	-0.2	
		お子様は、健康に関する授業や行事を通して、健康に生活するための自己管理能力を高めている。	保護者	2.9	★	2.8	★	-0.1	
	11	私は、安全に関する授業や行事を通して、危険を予測したり避けたりする能力を高めている。	生徒	3.6	◎	3.5	◎	-0.1	
		お子様は、安全に関する授業や行事を通して、危険を予測したり避けたりする能力を高めている。	保護者	3.1		3.1			
12	私は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	生徒	3.6	◎	3.7	◎	+0.1		
	お子様は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	保護者	3.5	◎	3.3	◎	-0.2		
家庭・地域との連携の推進	13	私は、学校からの通知や各種たよりなどを家の人に見せている。	生徒	3.5	◎	3.6	◎	+0.1	
		私は、ホームページや各種たよりなどで学校の様子を理解している。	保護者	3.2	◎	3.0		-0.2	
	14	私は、学校行事やPTA行事、部活動の応援などに参加するよう、家の人に話している。	生徒	3.1		3.2	◎	+0.1	
		私は、各行事への参加や部活動の応援、教師との会話等で子どもの情報を教師と共有している。	保護者	3.0		2.9	★	-0.1	
	15	私は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	生徒	3.2	◎	3.2	◎		
お子様は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。		保護者	2.5	★	2.6	★	+0.1		
小中連携の推進	16	私は、進んであいさつができる。	生徒	3.6	◎	3.6	◎		
		お子様は、進んであいさつができる。	保護者	3.1		3.1			
	17	私は、学習・生活スタンダードを意識しながら生活している。	生徒	3.4	◎	3.3	◎	-0.1	
		お子様は、学習・生活スタンダード（小中共通の取組）を意識しながら生活している。	保護者	2.8	★	2.7	★	-0.1	
18	私は、小学校で学んだことを中学校で生かしている。	生徒	3.6	◎	3.5	◎	-0.1		
	お子様は、小学校で学んだことを中学校で生かしている。	保護者	3.2	◎	3.0		-0.2		

2 記述欄

記述欄では、たくさんの貴重なご意見をいただきました。ありがとうございます。皆様のご意見をひとつずつ丁寧に読ませていただきました。今後の指導や教育活動の参考とさせていただきます、ご期待に応えられる学校経営をして参ります。また、今後も職員一同、力を合わせて生徒一人一人の健全な成長のために取り組んでいきますので、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。以下に、いただいたご意見の一部をまとめたものを紹介させていただきます。

- <保護者> ○学校が楽しいと言っている。 ○欠席の時、リモートで対応してくれる。
○細やかな対応をしてくれている。 ○季節に応じて登下校の服装の配慮をしている。
●学級閉鎖の時、オンライン授業ができない時があった。 ●生徒たちからのあいさつがない。
●学級閉鎖の時の学校外の活動制限に一貫性がなかった。
●面談時に資料をもとに話し合えるとよい。 ●制服下校は必要ない。対応を統一すべきである。
●学校全体や部活動の連絡が遅い時がある。 ●困っている生徒にもっと声をかけてほしい。
●新型コロナによる制限を緩和してもよい。 ●生徒の自主的な活動を援助してほしい。
- <生徒> ○勉強・部活動がんばっている。 ○自主学习やテスト勉強がんばっている。
○漢字検定等、各資格取得に取り組んでいる。
●先生の言動に問題がある。 ●授業進度が速い。 ●給食の量が少ない。
●進路に対する悩みがある。

3 改善策

特に数値が低かったもの（左頁網掛け）に関しては、改善策について全職員で協議をいたしました。3学期以降、以下のとおり改善を図ってまいります。

確かな学力（質問N○3） ○ 今後も各教科の授業内で、小テスト等を実施し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていきます。
豊かな心と将来の夢の育成（質問N○9） ○ 朝の読書タイムに関して、各クラスの図書委員から、今後も定期的に読書の呼びかけを行っていきます。 ○ 読書タイムは静かに読書を必ず実施するようにし、読書の時間を確保していきます。
たくましい体の育成と安全確保（質問N○10） ○ 情報発信（体育の授業、部活動、保健・安全な行事・等）を今後も継続していきます。また、部活動も大会の様子や練習の様子等を適宜ホームページに掲載していきます。
家庭・地域との連携の推進（質問N○14） ○ 今後も保護者の皆様との連携していけるように、生徒ががんばっている様子等も含め、積極的に連絡していきます。保護者の皆様も、気になることがある場合は、ご遠慮なく連絡してください。
小中連携の推進（質問N○17） ○ 小中連携においても、ホームページや学校だより等を通して、情報発信を確実にし、実践していることの理解を深めていきます。 ○ 延方小学校と連携して学習・生活スタンダードの定着を図っていくとともに、延方小学校との連絡調整を適宜行い、臨機応変に小中連携を推進していきます。
教職員の資質・能力の向上 ○ コンプライアンスの遵守を継続するとともに、特に適切な言動で生徒に接することを徹底していきます。 ○ 校内研究授業と授業後の研究協議を次年度以降も継続し、授業力を高め、学力向上に繋げていきます。

4 その他

- アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございます。この結果をもとに、「よく学び 心豊かで心身ともにたくましい 潮来二中生を育てる」という教育目標の達成のために、引き続き、よりよい学校づくりを目指してまいります。今後とも本校の教育にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。
- 今回のアンケートにおける保護者の皆様の回答率は、約63%でした（前回は35%）。前回の約2倍の回答率となりました。ご協力に感謝申し上げます。
- 新たなご意見や確認したいことがある場合は、ご遠慮なく、下記「問合せ先」までお知らせください。

問合せ先

潮来市立潮来第二中学校
教頭 橋本 良信
TEL : 0299-66-2344