潮来市立潮来第二中学校長 根本 政世士

# 第1回学校評価アンケート結果のお知らせ

初秋の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、7月下旬に実施しました、本校の第1回学校評価アンケート結果(生徒・保護者)について、お知らせいたします。

記

## 1 数值結果

アンケート結果を「そう思う4点 どちらかというとそう思う3点 どちらかというとそうは思わない2点 そうは 思わない1点」として平均点を出しますと、表のようになりました。

項目	No	質 問 内 容 4 そう思う 3 どちらかというとそう思う 2 どちらかといえば思わない 1 思わない	回答者	回答の割合(%)				4件法	
				4	3	2	1	平均	◎3.2以上 ★3.0未満
	1	私は、学校が楽しい。	生徒	63. 2	29. 4	5. 1	2. 2	3. 5	0
		お子様は、学校生活が楽しいと感じている。	保護者	63. 6	30. 9	5. 5	0. 0	3. 6	0
確かな学力	2	私は、授業の中で学び合い(他者と意見や考えを伝え合うこと)を行っている。	生徒	61.8	36. 0	2. 2	0. 0	3. 6	0
		お子様は,授業の中で学び合い(他者と意見や考えを伝え合うこと)を行っている。	保護者	38. 2	49. 1	12. 7	0. 0	3. 3	0
	3	私は、授業やスタディタイムなどで基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	生徒	49. 3	41. 9	8. 8	0. 0	3. 4	0
		お子様は、授業やスタディタイムなどで基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	保護者	25. 5	56. 4	18. 2	0. 0	3. 1	
	4	私は,学校や家庭での学習にタブレット端末を活用している。	生徒	64. 0	27. 2	7. 4	1. 5	3. 5	0
		お子様は,学校や家庭での学習にタブレット端末を活用している。	保護者	34. 5	47. 3	14. 5	3. 6	3. 1	
	5	私は、授業内容が分かる。	生徒	46. 3	45. 6	7. 4	0. 7	3. 4	0
		お子様は,授業内容を理解している。	保護者	23. 6	58. 2	16. 4	1. 8	3. 0	
豊かな心と将来の夢の育成	6	私は,学校生活や道徳の授業を通して,豊かな心が育っている。	生徒	57. 4	34. 6	7. 4	0. 7	3. 5	0
		お子様は,学校生活や道徳の授業を通して,豊かな心が育っている。	保護者	40. 0	49. 1	10. 9	0. 0	3. 3	0
	7	私は、学校の体験活動を通して、コミュニケーション能力を高めている。	生徒	53. 7	37. 5	7. 4	1. 5	3. 4	0
		お子様は,学校の体験活動を通して,コミュニケーション能力を高めている。	保護者	40. 0	52. 7	5. 5	1. 8	3. 3	
	8	私は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の将来について考えている。	生徒	44. 9	44. 9	8. 1	2. 2	3. 3	0
		お子様は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の将来について考えている。	保護者	16. 4	45. 5	34. 5	3. 6	2. 7	*
	9	私は読書を行っている。	生徒	33. 1	33. 8	25. 0	8. 1	2. 9	*
		お子様は、読書を行っている。	保護者	18. 2	30. 9	21. 8	29. 1	2. 4	*
たくましい体の育成と	10	私は,健康に関する授業や行事を通して,健康に生活するための自己管理能力を高めている。	生徒	54. 4	36. 8	8. 8	0. 0	3. 5	0
		お子様は,健康に関する授業や行事を通して,健康に生活するための自己管理能力を高めている。	保護者	21.8	54. 5	18. 2	5. 5	2. 9	*
	11	私は,安全に関する授業や行事を通して,危険を予測したり避けたりする能力を高めている。	生徒	62. 5	34. 6	2. 9	0. 0	3. 6	0
		お子様は,安全に関する授業や行事を通して,危険を予測したり避けたりする能力を高めている。	保護者	27. 3	60. 0	10. 9	1. 8	3. 1	
	12	私は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	生徒	69. 9	26. 5	2. 2	1. 5	3. 6	0
		お子様は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	保護者	60. 0	32. 7	7. 3	0. 0	3. 5	0
家庭・地域との連携の	13 14	私は、学校からの通知や各種たよりなどを家の人に見せている。	生徒	63. 9	28. 6	6.8	0.8	3. 5	0
		私は、ホームページや各種たよりなどで学校の様子を理解している。	保護者	32. 7	52. 7	12. 7	1.8	3. 2	0
		私は,学校行事やPTA行事,部活動の応援などに参加するよう,家の人に話している。	生徒	40. 4	35. 3	16. 9	7. 4	3. 1	
		私は、各行事への参加や部活動の応援、教師との会話等で子どもの情報を教師と共有している。	保護者	21.8	58. 2	16. 4	3. 6	3. 0	
	15	私は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	生徒	38. 2	51.5	6. 6	3. 7	3. 2	0
		お子様は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	保護者	3. 6	49. 1	41.8	5. 5	2. 5	*
小中連携の推進	16	私は、進んであいさつができる。	生徒	64. 7	27. 9	5. 9	1. 5	3. 6	0
		お子様は,進んであいさつができる。	保護者	30. 9	49. 1	16. 4	3. 6	3. 1	
	17	私は、学習・生活スタンダードを意識しながら生活している。	生徒	48. 5	42. 6	8. 1	0. 7	3. 4	0
		お子様は,学習・生活スタンダード(小中共通の取組)を意識しながら生活している。	保護者	21. 8	45. 5	27. 3	5. 5	2. 8	*
	18	私は、小学校で学んだことを中学校で生かしている。	生徒	64. 7	31. 6	3. 7	0. 0	3. 6	0
		お子様は、小学校で学んだことを中学校で生かしている。	保護者	32. 7	58. 2	5. 5	3. 6	3. 2	©

#### 2 記述欄

記述欄では、たくさんの貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。皆様のご意見をひとつずつ丁寧 に読ませていただきました。参考とさせていただき、ご期待に応えられる学校経営をして参りたいと思います。また、 今後も職員一同、力を合わせて取り組んでいきますので、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。以下に、 いただいたご意見の一部をまとめたものを紹介させていただきます。

〇先生方が温かく指導している。 ○きめ細やかに対応している。

●駅伝と部活動を分けてほしい。 ●HPの掲載に学年差がある。

●わかりやすい授業をしてほしい。 ●子供たちの意見を聞いて適切に指導してほしい。

○勉強・部活動・駅伝・合唱の練習をがんばっている。 ○各教科の授業をがんばっている。 <生 徒>

- 〇苦手な教科をがんばっている。 〇部活動では技術の向上を図っている。 ○友達と仲良くしている。 ○各行事をがんばっている。 ○読書をがんばっている。 ●勉強が心配である。 ●高校受験が心配である。 ●荷物が重い。
- ●新型コロナが心配である。 ●先生の言動で困っている。 等

### 3 改善策

特に数値が低かったものに関しては、改善策について協議をいたしました。2学期以降、以下のとおり改善を図って 行まいりたいと思います。

- ・タブレット端末を活用して、生徒個々の学びと協働的な学び合いを融合した授業を展開していく。・2学期以降も、校内研究授業の取組を通して、授業改善を推進していく。
- ・情報教育に関する校内推進協議会を開催し、情報交換会を実施していく。

#### 豊かな心と将来の夢の育成

- ・読書をする時間を確保していく。
- ・図書委員会活動で、学校独自の読書週間を設定し、意識の高揚を図る。
- ・読書カードに確実に記録し、読書活動の振り返りを確実に行っていく。

#### たくましい体の育成と安全確保

- ・保健の授業で健康的な生活の仕方や知識を確認したり、意識して生活する態度を考えさせたりしながら指導する。
- ・健康で安全な生活に関しては、年間指導計画にもとづいて、学級活動等で指導していく。
- ・保健に関する各講演会の様子を保護者の皆様に紹介していく。

#### 家庭・地域との連携の推進

・生徒会が企画し、イチョウタイム等を活用し、学校近辺の奉仕作業を、学級単位、学年単位、部活動単位等で、負担 とならない程度に実施していく。

#### 小中連携の推進

- ・学習・生活スタンダードをホームページに掲載し、保護者の皆様にもお知らせしていく。
- ・学習・生活スタンダードの内容確認を適宜実施し、スタンダードの定着を図って行く。
- ・小中連携の年間活動予定を確実に実施しながら、教師・生徒ともに意識を高めていく。

#### 教職員の資質・能力の向上

- ・教師の指導に関しては、生徒が納得できる指導、保護者の皆様にご理解いただける指導に引き続き努めていく。
- ・今後も引き続き、生徒指導や様々な課題に、教職員一丸となって迅速に、組織的に対応していくとともに、未然防止 に取り組んでいく。

#### 4 その他

- ・アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。この結果をもとに、「よく学び 心豊かで 心身ともにたくましい 潮来二中生を育てる」という教育目標の達成のために、引き続き、よりよい学校づくりを目指してまいります。今後とも本校の教育にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。
- ・今回のアンケートにおける保護者の皆様の回答率は、約35%でした。これは、アンケートが学期末になってしまった こと及び保護者の皆様への周知方法が適切でなかったためだと思われます。 2 学期末に行われる第 2 回学校評価アン ケートでは、今回の反省を踏まえて実施していきますので、回答へのご協力をよろしくお願いいたします。
- ・新たなご意見や確認したいことがある場合は、ご遠慮なく、下記「問合せ先」までお知らせください。

問合せ先

潮来市立潮来第二中学校 教頭 橋本 良信 TEL: 0299-66-2344