

令和3年度【前期】学校評価に係るアンケート結果(生徒・保護者)

達成度の数値は「4 そう思う 3 どちらかというと思う 2 どちらかといえば思わない 1 思わない」の選択肢のうち、「4+3」の割合です。

項目	No.	回答者	達成度		
	1	生徒	私は、学校が楽しい。	93.3%	
		保護者	お子様は、学校が楽しいと感じている。	96.2%	
確かな学力の育成	2	生徒	私は、授業の中で学び合い（他者と意見や考えを伝え合うこと）をしている。	96.3%	
		保護者	お子様は、授業の中で学び合い（他者と意見や考えを伝え合うこと）を行っている。	86.9%	
	3	生徒	私は、授業やドリルタイムなどで基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	93.9%	
		保護者	お子様は、授業やドリルタイムなどで基礎的・基本的な内容を身に付けている。	82.3%	
	4	生徒	私は、学校での学習にタブレット端末を活用している。	97.5%	
		保護者	お子様は、学校での学習にタブレット端末を活用している。	90.0%	
	5	生徒	私は、授業が分かる。	90.2%	
		保護者	お子様は、授業内容を理解している。	77.7%	
豊かな心と将来の夢の育成	6	生徒	私は、学校生活や道徳の授業を通して、豊かな心が育っている。	93.9%	
		保護者	お子様は、学校生活や道徳の授業を通して豊かな心が育っている。	91.5%	
	7	生徒	私は、学校の体験活動を通してコミュニケーション能力を高めている。	92.0%	
		保護者	お子様は学校の体験活動を通して、コミュニケーション能力を高めている。	92.3%	
	8	生徒	私は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間などを活用して、自分の将来について考えている。	86.5%	
		保護者	お子様は、キャリアパスポートや総合的な学習の時間をなどを活用して、自分の将来について考えている。	64.6%	
	9	生徒	私は、読書をしている。	62.6%	
		保護者	お子様は、読書をしている。	39.2%	
	たくましい体の育成と安全確保	10	生徒	私は、学校生活を通して、健康に生活するための自己管理能力を高めている。	91.4%
			保護者	お子様は、学校生活を通して、健康に生活するための自己管理能力を高めている。	81.5%
11		生徒	私は、登下校や体育の授業、部活動などで体力を高めている。	93.9%	
		保護者	お子様は、登下校や体育の授業、部活動などで体力を高めている。	93.1%	
12		生徒	私は、避難訓練や防犯教室などにより、安全に生活するための知識や危険を避ける判断力を高めている。	98.2%	
		保護者	お子様は、避難訓練や防犯教室などにより、安全に生活するための知識や危険を避ける判断力を高めている。	91.5%	
13	生徒	私は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	98.2%		
	保護者	お子様は、部活動に参加して、心技体を総合的に高めている。	93.1%		
家庭・地域との連携の推進	14	生徒	私は、学校からの通知や各種たよりなどを家の人に見せている。	93.3%	
		保護者	私は、ホームページや各種たよりで学校の様子を理解している。	83.8%	
	15	生徒	私は、学校行事やPTA行事、部活動の応援などに参加するよう、家の人に話している。	84.7%	
		保護者	私は、各行事への参加や部活動の応援、教師との会話等で子どもの情報を教師と共有している。	74.6%	
16	生徒	私は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	91.4%		
	保護者	お子様は、住んでいる地域の役に立ちたいと思っている。	68.5%		
小中連携の推進	17	生徒	私は、学習・生活スタンダードを意識しながら生活している。	92.6%	
		保護者	お子様は、学習・生活スタンダードを意識しながら生活している。	76.2%	
	18	生徒	私は、小学校で学んだことを中学校で生かしている。	93.9%	
		保護者	お子様は、小学校で学んだことを中学校で生かしている。	86.2%	
	19	生徒	私は、小学生との関わりをもち、交流している。	66.9%	
		保護者	お子様は、小学生との関わりをもち、交流している。	50.8%	

アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。この結果をもとに、「よく学び 心豊かで 心身ともにたくましい 潮来二中学生を育てる」という教育目標の達成のために、よりよい学校づくりを目指してまいります。特に数値が低かったものについては、以下のとおり改善を図ります。

- 身近な目標を立てて実行したり、行事等の活動を振り返ったりする活動を通して、自分の将来への見通しがもてるように指導します。
- 学校での読書の時間を確保するとともに、図書室の整備に努め、読書に親しむ環境づくりを強化し、豊かな心の育成に努めます。
- 各たより、参観、面談等を通して、お子様や学校の様子が伝わり、保護者の皆様と教師が情報を共有できるように努めます。
- 第1学年では、総合的な学習の時間に潮来市の魅力を考える活動を行っています。また、外部講師や教育後援会のご支援のもとで教育活動を行っていること等を生徒に伝え、地域とのつながりを感じさせてまいります。
- 小中の交流活動では、2学期にさわやかマナーアップ運動、3学期に入学説明会を予定しています。感染症の状況を確認しながら進めてまいります。
- 教師の指導の在り方について、自由記述にて貴重なご意見をいただきました。生徒が納得できる指導、保護者の皆様にご理解いただける指導に努めます。

今後とも本校の教育にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。